

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu: **transport i spedycja**

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
1. Podstawowe zagadnienia związane z transportem	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcia związane z transportem; np. transport, proces transportowy, proces przewozowy, energochłonność transportu, system transportowy, rynek transportowy, • wymienia źródła potrzeb transportowych w gospodarce, • potrafi sklasyfikować transport według różnych kryteriów, • określa wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, • wymienia rodzaje transportu in- 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje transportu, • potrafi sklasyfikować infrastrukturę liniową i punktową poszczególnych gałęzi transportu, • wymienia korytarze tranzytu w Polsce • wymienia parametry określające zdolności przewozowe środka transportu • potrafi sklasyfikować środki transportu według różnych kryteriów, 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje infrastrukturę transportu drogowego i kolejowego, • porównuje zdolności przewozowe środków transportu drogowego, kolejowego, morskiego i lotniczego, • opisuje budowę środków transportu typowych dla poszczególnych gałęzi 	<ul style="list-style-type: none"> • określa kierunki rozwoju poszczególnych gałęzi transportu, • wyjaśnia zależności między rozwojem ilościowym i jakościowym transportu, gospodarki i społeczeństwa, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ poziomu rozwoju infrastruktury na rozwój transportu. • określa wpływ postępu techniczno ekonomicznego i organizacyjnego na rozwój transportu

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	termodalnego. <ul style="list-style-type: none"> rozróżnia elementy infrastruktury poszczególnych gałęzi transportu, 				
2. Ładunki w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> określa podatność transportową techniczną ładunków, rozróżnia podatności transportowe ładunków: naturalną, techniczną, ekonomiczną, ładunkową i przechowalniczą, potrafi sklasyfikować ładunki ze względu na ich cechy zewnętrzne, określa cechy ładunków ponadnormatywnych, niebezpiecznych, i łatwo psujących się. podaje definicję 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować ładunki ze względu na techniczną podatność transportową, podaje definicję opakowania, wskazuje metody konsolidacji ładunków drobnicowych, rozróżnia znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa odczytuje informacje zawarte na znakach manipulacyjnych, znakach niebezpieczeństwa i znakach 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje gałęzie transportu do przewozu ładunków drobnicowych, wskazuje gałęzie transportu do przewozu ładunków masowych stosować normy i przepisy prawa dotyczące gospodarki opakowaniami, porównuje jednostki ładunkowe paletowe i bezpaletowe, porównuje wymiary palet typów; EUR, EUR6, EUR2 i EUR3, porównuje wymiary kontene- 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady znakowania towarów, opakowań, określa wymagania techniczne stawiane opakowaniom, omawia zasady znakowania jednostek ładunkowych. omawia zasady formowania ładunków w kontenerach 	<ul style="list-style-type: none"> zanalizować schemat kodu kreskowego EAN

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> • opakowania, • potrafi sklasyfikować opakowania według różnych kryteriów, • określa funkcje opakowań, • wymienia standardy kodów kreskowych, • wymienia rodzaje kodów kreskowych • potrafi sklasyfikować opakowania według różnych kryteriów, • określa funkcje opakowań, • rozróżnia znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące bezpieczeństwa, • wymienia standardy kodów kreskowych, • wymienia rodzaje kodów kreskowych • wyjaśnia pojęcia: 	<p>ekologicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje paletowych jednostek ładunkowych, • podaje wymiary kontenera 40-stopowego (40 ft), • omawia zasady formowania paletowych i pakietowych jednostek ładunkowych 	<p>rów; 20-stopowego (20 ft), 40-stopowego (40 ft) i 40-stopowego Higt-Cube (40 ft HC),</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> • jednostka ładunkowa, paletowa • jednostka ładunkowa, pakietowa • jednostka ładunkowa, kontenerowa • jednostka ładunkowa, • podaje wymiary palety typu EUR, • wymienia rodzaje kontenerów , 				
3. Charakterystyka procesu transportowego.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia grupy czynności składające się na proces transportowy, • wymienia uczestników procesu transportowego, • opisuje realizację przewozów w oparciu modele transportowe, • wymienia czynniki determinujące czas dostawy, • wymienia zasady przy wyznaczaniu tras przejazdu, • wymienia metody służące wy- 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje czynniki różnicujące przebieg procesu transportowego • potrafi a zaplanować i oblicza trasę przewozu, • oblicza czas jazdy środków transportu 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje pojęcia; proces transportowy i proces przewozowy, • wskazuje wady i zalety realizacji przewozów w oparciu o poszczególne modele transportowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia uczestników procesu transportowego. • omawia metody służące wyznaczeniu najlepszej trasy przewozu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje problem Komiwożera i problem marszrutyzacji

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	znaczeniu najlepszej trasy przewozu,				
4. Charakterystyka usług spedycyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdefiniować pojęcia związane ze spedycją; spedycja, spedytor, proces spedycyjny, • potrafi sklasyfikować spedycję według różnych kryteriów, • potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu rynku usług transportowych i spedycyjnych; cenę, popyt, podaż na rynku usług transportowych i spedycyjnych, • rozpoznaje uczestników rynku transportowo-spedycyjnego, • wymienia przepisy prawa dotyczące transportu i spedycji, • wymienia czyn- 	<ul style="list-style-type: none"> • określa umiejscowienie spedytora w łańcuchu dostaw. • określa powiązanie spedycji z rynkiem usług transportowych • wymienia krajowe i międzynarodowe podmioty branży Transport-Spedycja-Logistyka. • określa cechy usług transportowych i spedycyjnych • wskazuje znaczenie Ogólnych Polskich Warunków Spedycyjnych (OPWS) w działalności spedytora 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia genezę działalności spedycyjnej, • wskazuje normy prawa regulujące działalność spedycyjną. • określa cechy usług transportowych i spedycyjnych, • porównuje zakres usługi podstawowej i kompleksowej w spedycji, • opisuje odpowiedzialność spedytora za szkody w trakcie wykonywania usługi 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia strukturę podmiotową rynku usług spedycyjnych, • wyjaśnia zakres działalności organizacji zrzeszających spedytorów 	<ul style="list-style-type: none"> • zna art. 794-804 kodeksu cywilnego

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>ności organizowane i realizowane przez spedytora (czynności podstawowe i czynności dodatkowe),</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa czynności organizowane i realizowane przez spedytora, • opisuje działalność spedycyjną, • wskazuje przedmiot umowy spedycji, • wskazuje przepisy regulujące prawa i obowiązki stron umowy spedycji, • określa prawa i obowiązki spedytora, • określa zakres umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania zawodu • wymienia krajowe i międzynarodowe organiza- 				

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	cje zrzeczające spedytorów				
5. Dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> wymienia listy przewozowe stosowane w poszczególnych gałęziach transportu, wymienia dokumenty regulujące współpracę ze spedytorem, opisuje umowę spedycji, potrafi sklasyfikować dokumenty magazynowe związane z przyjęciem i wydaniem ładunków, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje krajowy list przewozowy dla transportu drogowego, wypełnić krajowy list przewozowy dla transportu drogowego. sporządzić zlecenie spedycyjne odczytuje informacje zawarte w dokumentach magazynowych związanych z przyjęciem i wydaniem ładunków 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje krajowy list samochodowy i list CMR. 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje znaczenie instrukcji wysyłkowej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zakres zastosowania poszczególnych dokumentów magazynowych
6. Formuły handlowe w procesie transportowym	<ul style="list-style-type: none"> określa znaczenie gestii transportowej w zawieranych umowach handlowych, określa warunki realizacji dostaw w handlu zagranicznym, wymienia rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia reguły handlu międzynarodowego, opisuje układ i strukturę formuł handlowych. zaprezentować podział formuł Incoterms dla 	<ul style="list-style-type: none"> stosować reguły handlowe przy realizacji usług międzynarodowych, porównuje warunki formuł EXW (Ex Works) i DDP (Delivered Duty Paid), 	<ul style="list-style-type: none"> określa warunki płatności w handlu zagranicznym 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zmiany w Incoterms 2020

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>formuł handlowych obowiązujących w transporcie lokalnym (<i>franco, loco</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje formuł handlowych obowiązujących w transporcie międzynarodowym, wymienia formuły Incoterms dla transportu morskiego i wodnego śródlądowego, 	<p>wszystkich środków i gałęzi transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia warunki formuł EXW (Ex Works) i DDP (Delivered Duty Paid) 			