

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Statystyka

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
I. Organizacja stanowiska pracy	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy potrafi dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac zna zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej potrafi określić działania składające się na wykonanie zadania potrafi ustalić kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy wylicza czas potrzebny na realizację określonego zadania 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi dokonać modyfikacji zaplanowanych działań 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy potrafi dokonać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
II. Wprowadzenie do statystyki - podstawowe miary	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić przedmiot i rolę statystyki potrafi rozróżnić rodzaje badań statystycznych potrafi rozróżnić miary statystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi obliczyć podstawowe miary statystyczne potrafi interpretować wyniki badań statystycznych potrafi sporządzić wykresy potrafi przygotować prezentację danych statystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić przydatność badań statystycznych potrafi dobrać rodzaj badania statystycznego do potrzeb potrafi dobrać miary statystyczne do potrzeb badania statystycznego 	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi prezentować dane z wykorzystaniem odpowiednich metod potrafi wyszukać dane statystyczne do wybranych analiz
III. Zastosowanie statystyki w spedycji	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozpoznać źródła danych 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi gromadzić dane statystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić cechy usług transportowych 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi analizować cenniki i taryfy za 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi komunikować się ze

	<p>statystycznych dotyczących rynku usług transportowo-spedycyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić pojęcia związane z jakością oraz efektywnością procesów transportowych 	<p>dotyczące badanego zjawiska</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dobrać wskaźniki do oceny jakości i efektywności procesów transportowych • potrafi obliczyć wskaźniki procesów transportowych 	<p>i spedycyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić znaczenie wskaźników stosowanych do oceny efektywności usług transportowo-spedycyjnych • potrafi interpretować wskaźniki stosowane do oceny jakości i efektywności usług transportowo-spedycyjnych 	<p>usługi transportowe i spedycyjne</p>	<p>współpracownikami</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić zależności między rozwojem ilościowym i jakościowym • potrafi kreślić kierunki rozwoju poszczególnych gałęzi transportu, gospodarki i społeczeństwa • potrafi analizować dane statystyczne dotyczące badanego rynku
--	---	---	--	---	---