

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu :Środki transportu.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
1 Środki transportu drogowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi omówić transport samochodowy , • Potrafi sklasyfikować środki transportu samochodowego ze względu na ich przeznaczenie, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje środków transportu samochodowego, • potrafi podać rodzaje taboru silnikowego, • potrafi scharakteryzować rodzaje taboru silnikowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać ogólną budowę środków transportu samochodowego. • potrafi podać rodzaje taboru bezsilnikowego, • potrafi scharakteryzować rodzaje taboru bezsilnikowego, • potrafi opisać urządzenia zamontowane na pojazdach umożliwiające samodzielny załadunek i rozładunek, 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia parametry charakterystyki technicznej środków transportu samochodowego: <ol style="list-style-type: none"> a) masa własna, b) masa całkowita, c) dopuszczalna masa całkowita, d) rzeczywista masa całkowita, e) rozstaw kół, f) rozstaw osi, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić zdolności przewozowe środków transportu samochodowego • potrafi wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz gospodarki w zakresie ochrony powietrza.
2. Środki transportu kolejowego..	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać ogólną budowę wagonu towarowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić podstawowe parametry charakterystyki technicznej lokomotyw: masa własna, dopuszczalna masa całkowita, dopuszczalny nacisk osi na szyny, moc i wartość maksymalnej siły pociągowej, • potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje wagonów, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować transport kolejowy, • potrafi sklasyfikować środki transportu kolejowego ze względu na ich przeznaczenie, 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia opisać podstawowe parametry charakterystyki technicznej środków transportu kolejowego: <ol style="list-style-type: none"> a) masa własna, b) dopuszczalna masa całkowita, c) dopuszczalny nacisk osi na szyny, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić zdolności przewozowe wagonów kolejowych

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
3.Środki transportu lotniczego	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać ogólną budowę samolotu 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić podstawowe parametry charakterystyki technicznej samolotów : masa własna, masa startowa, dopuszczalny udźwig i zasięg, potrafi sklasyfikować środki transportu lotniczego ze względu na ich przeznaczenie, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje samolotów cargo, potrafi scharakteryzować transport lotniczy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać podstawowe parametry charakterystyki technicznej samolotów : masa własna, masa startowa, dopuszczalny udźwig i zasięg, potrafi omówić zdolności przewozowe samolotów cargo, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać na zależność pomiędzy zasięgiem a ładownością samolotów cargo
4.Środki transportu wodnego śródlądowego	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować transport wodny śródlądowy, 	<ul style="list-style-type: none"> sklasyfikować flotę żeglugi śródlądowej ze względu na ich przeznaczenie, scharakteryzować poszczególne rodzaje środki floty żeglugi śródlądowej. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić podstawowe parametry charakterystyki technicznej floty żeglugi śródlądowej: zanurzenie, nośność, prędkość maksymalna, pojemność maksymalna, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać podstawowe parametry charakterystyki technicznej floty żeglugi śródlądowej : zanurzenie, nośność, prędkość maksymalna, pojemność maksymalna, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi omówić zdolności przewozowe środków floty żeglugi śródlądowej
5.Środki transportu morskiego	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować transport morski, potrafi opisać ogólną kadłuba statku 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować statki ze względu na ich przeznaczenie, potrafi wymienić podstawowe parametry charakterystyki technicznej statków : zanurzenie, nośność, prędkość maksymalna, pojemność maksymalna, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić pojęcie jednostki TEU (<i>twenty-foot equivalent unit</i>), potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje statków cargo, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać podstawowe parametry charakterystyki technicznej statków: zanurzenie, nośność, prędkość maksymalna, pojemność maksymalna, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi omówić zdolności przewozowe statków.
6. Transport intermodalny	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zdefiniować transport intermodalny, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić UTI (Intermodalne Jednostki Transportowe), 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować przewozy szynowo - drogowe w transporcie intermodalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi porównać transport intermodalny i multimodalny, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi omówić perspektywy rozwoju transportu intermodalnego w Polsce

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
7. Środki transportu wewnętrznego.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zdefiniować transport wewnętrzny. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać transport wewnątrzzakładowy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować środki transportu wewnętrznego. 	<ul style="list-style-type: none"> określić podstawowe parametry opisujące środki transportu wewnętrznego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi omówić perspektywy rozwoju transportu wewnętrznego.
8. Normalizacja w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić cele normalizacji krajowej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi podać definicję i cechy normy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi podać dokumenty omawiające normy w transporcie
9. Załadunek i zabezpieczenia ładunków.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić układ sił działających na środek transportu z ładunkiem , potrafi wymienić siły wywołujące ruch ładunku w przestrzeni ładunkowej środka transportu, potrafi określić wpływ siły tarcia jako przeciwdziałającej przesuwaniu się ładunku. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić ładowność i objętość przestrzeni ładunkowej wybranego środka transportu, potrafi wymienić ewentualne konsekwencje przeciążenia środka transportu, potrafi dobrać środki transportu w zależności od rodzaju nadanego ładunku i warunków realizacji usługi transportowej, potrafi dobrać sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu , potrafi stosować zasady rozmieszczania ładunków w środkach transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić środki i urządzenia do zabezpieczenia ładunków, potrafi rozróżnić rodzaje środków służących do zabezpieczania ładunków, potrafi rozróżnić metody i techniki zabezpieczenia ładunków, potrafi stosować przepisy prawa dotyczące zabezpieczania ładunków , potrafi dobrać zabezpieczenia jednostek ładunkowych w środkach transportu potrafi sklasyfikować urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych, potrafi określić parametry urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych, potrafi dobrać urządzenia do mechanizacji prac 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić wpływ położenia środka ciężkości ładunku na jego stateczność potrafi dobrać zabezpieczenia jednostek ładunkowych w środkach transportu, potrafi dobrać zabezpieczenia ładunków w środkach transportu w tym niebezpiecznych, nienormatywnych i żywych zwierząt . 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi porównać zasady rozmieszczania ładunków w środkach transportu drogowego , kolejowego i morskiego potrafi opisać budowę różnych typów urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych, np. wózków widłowych, przenośników, żurawi

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
			ładunkowych.		
10. Eksploatacja środków transportu	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić elementy składowe procesu eksploatacji • potrafi określić cel przeprowadzania obowiązkowych badań technicznych środków transportu, • potrafi wymienić niezbędne wyposażenie środka transportu drogowego, • potrafi wymienić czynności kontrolne oraz kryteria oceny stanu technicznego środka transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić pojęcia związane z eksploatacją środków transportu: eksploatacja, użytkowanie, trwałość, niezawodność, odsługiwanie, naprawa, strategia eksploatacji, • potrafi określić wpływ warunków eksploatacji na stan techniczny środków transportu, • potrafi scharakteryzować system obsługo-naprawczy środków transportu, • potrafi wymienić rodzaje obsługi technicznej środków transportu, • potrafi określić rodzaje napraw środków transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić czynniki wpływające na efektywność i intensywność użytkowania środków transportu, • potrafi określić dla środka transportu współczynnik wykorzystania ładowności i współczynnika wykorzystania przestani (objętości) ładunkowej, • potrafi określić współczynnik gotowości i współczynnik wykorzystania czasu pracy środka transportu • potrafi opisać zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu , • 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi porównać średnią prędkość techniczną i średnią prędkość eksploatacyjną środka transportu, • potrafi określić współczynnik intensywności użytkowania środka transportu sprawnego technicznie. • potrafi omówić czynniki mające wpływ na dopuszczenie środka transportu do ruchu , • potrafi omówić zasady technicznego utrzymania środków transportu, • potrafi omówić zakres obsługi codziennej środka transportu samochodowego, • potrafi zaplanować obsługę techniczną środków transportu, w tym naprawy i remonty środków. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić przepisy dotyczące badań technicznych środków transportu drogowego. • potrafi omówić czynniki wpływające na jakość eksploatacji.