

## Sprawozdawczość i analiza finansowa

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<b>1. Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje krajowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdań finansowych</li> <li>- wymienia elementy składowe sprawozdania finansowego</li> <li>- określa organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe w różnych jednostkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach prowadzących księgi rachunkowe</li> <li>- zna zasady wyceny bilansowej</li> <li>- określa podmioty zobowiązane do badania sprawozdania sporządzania i zatwierdzania sprawozdania finansowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdań finansowych</li> <li>- określa zadania sprawozdawczości finansowej</li> <li>- stosuje przepisy prawa bilansowego, rozliczeń podatkowych</li> <li>- objaśnia poszczególne elementy sprawozdania finansowego</li> <li>- wycenia składniki aktywów i pasywów do bilansu według wartości nominalnej</li> <li>- potrafi wskazać termin złożenia sprawozdania finansowego do ogłoszenia i ostatecznego rozliczenia się z organem podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu</li> <li>- określa zakres dokumentacji związanej ze spra-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje normy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu jednostkowego sprawozdania w podmiotach o różnej formie prawnej i różnym przedmiocie działalności</li> <li>- wycenia składniki aktywów z uwzględnieniem stanów kont korygujących</li> <li>- dobiera elementy sprawozdania finansowego do formy prawnej i rozmiarów podmiotu</li> <li>- określa warunki i zakres składania sprawozdania z działalności, w tym oświadczenie na temat informacji niefinansowych</li> <li>- wycenia składniki aktywów i pasywów z uwzględnieniem sald końcowych kont aktywno-pasywnych</li> <li>- wskazuje organy uprawnione do prowadzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia przydatność informacyjną sprawozdawczości finansowej</li> <li>- interpretuje normy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu jednostkowego sprawozdania w podmiotach o różnej formie prawnej i różnym przedmiocie</li> <li>- posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania</li> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>- jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
			wozdaniem finansowym podlegającym ogłoszeniu - objaśnia etapy badania sprawozdań -potrafi ustalić czy sprawozdanie danej jednostki podlega badaniu	rewizji sprawozdań finansowych - podaje sankcje za niedopełnienie obowiązku badania sprawozdania finansowego - omawia, interpretuje elementy i rodzaje opinii biegłego rewidenta	
<b>2. Jednostkowe sprawozdanie finansowe w wybranych jednostkach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikuje przedsiębiorstwa, np. ze względu na charakter działalności, wielkość zatrudnienia, formę własności</li> <li>- identyfikuje jednostki mikro i małe</li> <li>- określa zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro</li> <li>- określa zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek małych</li> <li>- wymienia zasady archiwizowania dokumentacji jednostki organizacyjnej</li> <li>- rozpoznaje elementy formalne bilansu</li> <li>- zna zasady sporządzania bilansu sprawozdawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji</li> <li>- wskazuje źródła prawa bilansowego krajowego i międzynarodowego</li> <li>- kwalifikuje dokumenty do kategorii archiwalnej</li> <li>- kwalifikuje sprawozdania do kategorii archiwalnej</li> <li>- potrafi określić związek zestawienia obrotów i sald z bilansem</li> <li>- zna warianty sporządzania rachunku zysków i strat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej</li> <li>- określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostek innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- objaśnia przydatność informacyjną zestawienia obrotów i sald w przygotowaniu informacji dodatkowej</li> <li>- stosuje przepisy prawa w zakresie postępowania z dokumentacją archiwalną</li> <li>- stosuje zasady oznaczania zbiorów archiwalnych</li> <li>- sporządza bilans, rachunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje zapisy ustawy o rachunkowości w zakresie zakresu informacji wymaganych w sprawozdaniu finansowym w zależności od wielkości podmiotu</li> <li>- sporządza rachunek zysków i strat w wariantcie porównawczym dla jednostki małej i innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- sporządza rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym dla jednostki małej i innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- wskazuje powiązanie sprawozdań finansowych z rozliczeniem rocznym w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>- wykazuje szczególnie</li> <li>- jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	- zna zasady sporządzania rachunku zysków i strat		- sporządza bilans sprawozdawczy dla jednostki mikro - sporządza bilans sprawozdawczy dla jednostki małej - sporządza bilans sprawozdawczy dla jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji - dobiera metodę sporządzania rachunku zysków i strat do wariantu rachunku kosztów	- sporządza informację o podmiotach o różnych formach organizacyjnych	
<b>3. Analiza finansowa</b>	- określa cel i zadania analizy finansowej - identyfikuje przedmiot analizy finansowej - określa etapy prac analitycznych - przekształca bilans sprawozdawczy w bilans analityczny - przekształca rachunek zysków i strat w wersję analityczną - identyfikuje podstawowe miary zakresy analizy statystycznej - określa zbiór wskaźników analizy finansowej	- identyfikuje metodę wskaźnikową i metodę porównań prowadzenia analiz - określa odchylenia względne i bezwzględne - wskazuje miary statystyczne wykorzystywane w analizie wstępnej sprawozdań finansowych - podaje wzorcowe relacje występujące pomiędzy składnikami bilansu - podaje wzorcowe relacje występujące pomiędzy składnikami rachunku zysków i strat	- oblicza i interpretuje odchylenia od podanych wielkości wzorcowych - oblicza i interpretuje wskaźniki analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych - potrafi obliczyć wskaźniki płynności, sprawności działania, zadłużenia, rentowności - podaje interpretację obliczonych wskaźników	- sporządza informację o poprawie lub pogorszeniu sytuacji jednostki na podstawie obliczonych wskaźników analizy poziomej i pionowej - potrafi zaprezentować dane i wyniki analizy wstępnej sprawozdań finansowych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej - sporządza informację o poprawie lub pogorszeniu sytuacji jednostki na podstawie zmiany wskaźników analizy finansowej w	- posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe, - wykazuje szczególne - jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	- określa cel i zakres analizy płynności, sprawności, zadłużenia, rentowności			<p>czasie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza informację o sytuacji jednostki na podstawie porównania obliczonych wskaźników z planowanymi lub uznanymi za wzorcowe</li> <li>- potrafi zaprezentować dane i wyniki analizy finansowej wskaźnikowej w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej</li> </ul>	