

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Pracownia transportu i spedycji**

<b>.Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
<b>I. BHP w środowisku pracy spedytora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować obszary potencjalnych zagrożeń.</li> <li>• potrafi wymieniść czynniki szkodliwe w środowisku pracy,</li> <li>• potrafi opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,</li> <li>• potrafi rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania,</li> <li>• potrafi wskazać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych</li> <li>• potrafi udzielać informacji zwrotnej,</li> <li>• potrafi korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy,</li> <li>• potrafi opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej ,</li> <li>• potrafi wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej,</li> <li>• potrafi pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania,</li> <li>• potrafi przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole,</li> <li>• potrafi angażować się w realizację wspólnych działań zespołu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy,</li> <li>• potrafi wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji,</li> <li>• potrafi rozróżnić techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>• potrafi wskazać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania,</li> <li>• potrafi opisać techniki rozwiązywania problemów,</li> <li>• potrafi wskazać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka</li> <li>• potrafi planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
II. Elementy rysunku technicznego .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdefiniować pojęcie skali w rysunku technicznym,</li> <li>• potrafi podać wymiary arkusza A4 i A3,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić znaczenie normalizacji w rysunku technicznym,</li> <li>• potrafi wymienić rodzaje rysunków technicznych,</li> <li>• potrafi wymienić rodzaje linii rysunkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi scharakteryzować szkic rysunkowy,</li> <li>• potrafi scharakteryzować rysunek techniczny,</li> <li>• potrafi rozróżnić podstawowe zasady wykonywania rysunku technicznego,</li> <li>• potrafi określić podstawowe zasady wymiarowania,</li> <li>• potrafi sporządzić szkice ładunków z uwzględnieniem wymiarowania,</li> <li>• potrafi sporządzić szkice jednostek ładunkowych z uwzględnieniem wymiarowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić zastosowanie skali na rysunku technicznym,</li> <li>• potrafi omówić zastosowanie poszczególnych rodzajów linii rysunkowych</li> <li>• potrafi porównać szkic rysunkowy z rysunkiem technicznym,</li> <li>• potrafi zwymiarować prosty element w przestrzeni dwuwymiarowej,</li> <li>• potrafi sporządzić rysunek techniczny ładunków z uwzględnieniem wymiarowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sporządzić rysunki techniczne jednostek ładunkowych z uwzględnieniem wymiarowania</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
n i jednostki ładunkowe w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić funkcje opakowań,</li> <li>• potrafi rozróżnić znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa,</li> <li>• potrafi wymienić jednostki ładunkowe stosowane w transporcie,</li> <li>• potrafi podać wymiary europalety (EUR),</li> <li>• potrafi rozróżnić typy i rodzaje palet ładunkowych stosowanych w transporcie,</li> <li>• potrafi podać zasady rozmieszczania opakowań/ładunków na palecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozróżnić podatności transportowe ładunków: naturalną, techniczną, ekonomiczną, ładunkową i przechowalnością,</li> <li>• potrafi sklasyfikować ładunki ze względu na techniczną podatność transportową,</li> <li>• potrafi określić metody konsolidacji ładunków drobnicowych,</li> <li>• potrafi określić cechy ładunków ponadnormatywnych, niebezpiecznych, i łatwo psujących się .</li> <li>• potrafi wymienić międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków ,</li> <li>• potrafi stosować standardy identyfikacji ładunków i wymiany danych,</li> <li>• potrafi odczytywać dane z systemów identyfikacji ładunków,</li> <li>• potrafi wyjaśnić rolę międzynarodowych standardów identyfikacji ładunków i wymiany danych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować opakowania według różnych kryteriów,</li> <li>• potrafi omówić zasady znakowania towarów, opakowań,</li> <li>• potrafi rozróżnić rodzaje kodów kreskowych stosowanych w dystrybucji,</li> <li>• potrafi określić schemat kodu kreskowego EAN..</li> <li>• potrafi obliczyć parametry paletowej jednostki ładunkowej (wymiary, masa i objętość),</li> <li>• potrafi omówić zasady formowania paletowych i pakietowych jednostek ładunkowych,</li> <li>• potrafi obliczyć parametry pakietowej jednostki ładunkowej (wymiary, masa i objętość),</li> <li>• potrafi wymienić rodzaje kontenerów ,</li> <li>• potrafi podać wymiary kontenera 40-stopowego (40 ft),</li> <li>• ocenić poprawność sformowania jednostki ładunkowej.</li> <li>• potrafi omówić zasady formowania ładunków w kontene-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać gałęzie transportu do przewozu ładunków drobnicowych,</li> <li>• potrafi wskazać gałęzie transportu do przewozu ładunków masowych</li> <li>• potrafi dobrać opakowanie do rodzaju ładunku,</li> <li>• potrafi określić wymagania techniczne stawiane opakowaniom,</li> <li>• potrafi stosować normy i przepisy prawa dotyczące gospodarki opakowaniami,</li> <li>• potrafi dobrać opakowanie do potrzeb klienta i właściwości środków transportu,</li> <li>• potrafi scharakteryzować etykietę logistyczną,</li> <li>• potrafi zaprojektować i wydrukować kod kreskowy,</li> <li>• potrafi posługiwać się czytnikiem kodów kreskowych do identyfikacji ładunków,</li> <li>• potrafi wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych</li> <li>• potrafi określić korzyści i warunki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zanalizować jednostki ładunkowe stosowane poszczególnych gałęziach transportu,</li> <li>• potrafi zanalizować wymiary palet stosowanych w transporcie drogowym (EUR, EUR6, EUR2/ISO, EUR3),</li> <li>• potrafi zanalizować wymiary kontenerów; 20-stopowego (20 ft), 40-stopowego (40 ft) i 40-stopowego Higt Cube (40 ft HC),</li> <li>• potrafi interpretować dane z systemów wymiany danych,</li> <li>• potrafi opisać międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków,</li> <li>• potrafi dobrać systemy wymiany danych</li> </ul>

<b>.Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
<b>IV. Planowanie czynności ładunkowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować budowlę magazynowe,</li> <li>• potrafi określić operacje i procesy magazynowe,</li> <li>• potrafi rozróżnić rodzaje wydzielonych powierzchni w strefy magazynowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dobrać technologię za i wyładunku uwzględniając rodzaj, masę i objętość ładunku,</li> <li>• potrafi określić parametry urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych,</li> <li>• potrafi rozróżnić maszyny i urządzenia przeładunkowe transportu wewnętrznego i składowania materiałów,</li> <li>• potrafi dobrać urządzenia do mechanizacji prac ładunkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić zakres czynności manipulacyjnych,</li> <li>• potrafi obliczyć czas trwania czynności manipulacyjnych podczas załadunku i rozładunku,</li> <li>• potrafi obliczyć czas trwania czynności manipulacyjnych podczas przeładunku,</li> <li>• potrafi sporządzić harmonogram czynności wykonywanych przy obsłudze ładunku.</li> <li>• potrafi przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac,</li> <li>• potrafi ustalić kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić funkcje i rodzaje magazynów,</li> <li>• potrafi dobrać wyposażenie budowli magazynowych,</li> <li>• potrafi dobrać miejsce składowania i magazynowania ładunków</li> <li>• potrafi określić wykorzystanie urządzeń ładunkowych będących na wyposażeniu środka transportu</li> <li>• potrafi obliczyć wskaźnik wykorzystania czasu pracy urządzeń mechanicznych,</li> <li>• potrafi obliczyć wskaźniki efektywności dla urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić metody przeładunkowe w transporcie międzygałęziowym.</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
rozemieszczenia ładunków w środkach transportu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi obliczyć wartości współczynnika wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej środka transportu drogowego,</li> <li>potrafi obliczyć wartości nacisku osi kół środka transportu z ładunkiem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi określić parametry ładunkowe środka transportu drogowego,</li> <li>potrafi zaplanować rozmieszczenie ładunków w środkach transportu drogowego,</li> <li>potrafi dobrać sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu drogowego.</li> <li>potrafi określić ewentualne konsekwencje przeciążenia środka transportu</li> <li>potrafi określić parametry ładunkowe samolotu cargo,</li> <li>potrafi omówić rodzaje kontenerów lotniczych,</li> <li>potrafi dobrać sposoby rozmieszczania ładunków w samolotach cargo.</li> <li>potrafi zaplanować rozmieszczenie ładunków w samolotach cargo,</li> <li>potrafi obliczyć wartości współczynnika wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej dla samolotu cargo..</li> <li>potrafi określić siły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi określić parametry ładunkowe środka transportu kolejowego,</li> <li>potrafi dobrać sposoby rozmieszczania ładunków w wagonach kolejowych.</li> <li>potrafi zaplanować rozmieszczenie ładunków w środkach transportu kolejowego,</li> <li>potrafi obliczyć wartości współczynnika wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej dla wagonu typu kryty i wagonu typu cysterna,</li> <li>potrafi obliczyć wartości nacisku osi kół wagonu z ładunkiem na szyny</li> <li>potrafi określić parametry ładunkowe statków towarowych i floty towarowej żeglugi śródlądowej,</li> <li>potrafi określić zdolności przewozowe statku kontenerowca w oparciu jednostkę TEU,</li> <li>potrafi dobrać sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu morskiego i żeglugi śródlądowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi określić zależność pomiędzy dopuszczalną masą całkowitą a ładownością środka transportu drogowego,</li> <li>potrafi określić zależność pomiędzy dopuszczalnym naciskiem osi na szyny a ładownością wagonu,</li> <li>potrafi określić ewentualne konsekwencje przeciążenia samolotu</li> <li>potrafi omówić zasady rozmieszczania ładunków masowych,</li> <li>potrafi określić znaczenie „znaku wolnej burty”..</li> <li>potrafi dobrać materiały sztauerskie do zabezpieczenia ładunku w transporcie drogowym,</li> <li>potrafi dobrać zabezpieczenia ładunków w środkach transportu w tym niebezpiecznych, nienormatywnych i żywych zwierząt ,</li> <li>potrafi przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na sta-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi określić ewentualne konsekwencje przeciążenia środka transportu kolejowego.</li> <li>potrafi określić zależność pomiędzy zasięgiem a ładownością samolotów cargo,</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
VI. Planowanie przebiegu procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyznaczyć trasę przewozu,</li> <li>• potrafi obliczyć odległość między miejscowościami,</li> <li>• potrafi oszacować czas przejazdu,</li> <li>• potrafi określić czynności organizowane i realizowane przez spedytora,</li> <li>• potrafi opisać działalność spedycyjną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić pojęcia związane z transportem, np. transport, proces transportowy, proces przewozowy, energochłonność transportu, system transportowy, rynek transportowy,</li> <li>• potrafi sklasyfikować środki transportu według różnych kryteriów,</li> <li>• potrafi zanalizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego,</li> <li>• potrafi opracować schemat planowania procesu transportowego,</li> <li>• potrafi zaplanować najkrótszą trasę przejazdu,</li> <li>• potrafi zaplanować najbardziej ekonomiczną trasę przejazdu,</li> <li>• potrafi zaplanować najszybszą trasę przejazdu,</li> <li>• potrafi obliczyć czas jazdy i pracy środków transportu.,</li> <li>• potrafi monitoruje realizację zaplanowanych działań,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrać środki transportu w zależności od rodzaju nadanego ładunku i warunków realizacji usługi transportowej,</li> <li>• potrafi wskazać przykłady zachowań etycznych w zawodzie,</li> <li>• potrafi określić działania składające się na wykonanie zadania,</li> <li>• potrafi podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego.</li> <li>• potrafi wymienić podstawowe ograniczenia dotyczące czasu pracy kierowców wynikające z konwencji AETR,</li> <li>• potrafi obliczyć czas pracy kierowcy przy załodze jednoosobowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych,</li> <li>• potrafi scharakteryzować wpływ czynników na wybór środka transportu oraz rytmiczność, punktualność, dostępność i częstotliwość przewozu,</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie,</li> <li>• potrafi oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>• potrafi określić potencjalne utrudnienia lub zagrożenia mogące wystąpić na planowanej trasie przejazdu,</li> <li>• potrafi omówić metody służące wyznaczeniu najlepszej trasy przewozu,</li> <li>• potrafi dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań.</li> <li>• potrafi dokonuje samooceny wykonanej pracy,</li> <li>• potrafi obliczyć czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w sprawie czasu pracy kierowców,</li> <li>• potrafi wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia.</li> </ul>

<b>.Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wybrać środek transportu i technologie załadunku,</li> <li>• potrafi podać parametry środka transportu umożliwiającego przewóz danego ładunku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić zadania i uprawnienia kierowców oraz załóg pojazdów z uwzględnieniem norm i przepisów prawa,</li> <li>• potrafi stosować przepisy dotyczące kwalifikacji kierowców wykonujących krajowy i międzynarodowy transport drogowy rzeczy,</li> <li>• potrafi uzasadnić wybór trasy przejazdu,</li> <li>• potrafi zaplanować czas pracy kierowcy przy załodze jednoosobowej,</li> <li>• potrafi wypełnić krajowy list przewozowy,</li> <li>• potrafi podać cel i zakres stosowania konwencji CMR,</li> <li>• potrafi wypełnić list przewozowy CMR</li> <li>• potrafi podać parametry środka transportu umożliwiającego przewóz danego ładunku,</li> <li>• potrafi uzasadnić wybór trasy przewozu,</li> <li>• potrafi wypełnić krajowe listy przewozowe dla poszczegól-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</li> <li>• potrafi formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.</li> <li>• potrafi dobrać oznaczenie do określonego ładunku, jednostki ładunkowej i środka transportu.</li> <li>• potrafi odczytać informacje zamieszczone na środkach transportu,</li> <li>• potrafi ocenić przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania</li> <li>• potrafi wybrać środek transportu i technologie załadunku,</li> <li>• potrafi wymienić rodzaje dokumentów przewozowych w transporcie morskim,</li> <li>• potrafi wypełnić morski list przewozowy - konosament,</li> <li>• potrafi wypełnić konosament żeglugi śródlądowej,</li> <li>• potrafi wypełnić lotni-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaplanować czas pracy kierowców przy załodze dwuosobowej,</li> <li>• potrafi omówić przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu ładunków nienormatywnych,</li> <li>• potrafi omówić zasady znakowania środków transportu,</li> <li>• potrafi proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach,</li> <li>• potrafi wskazać wzorce prawidłowej współpracy w grupie,</li> <li>• potrafi rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu.</li> <li>• potrafi porównać stosowanie kolejowych listów przewozowych SMGS i CIM/SMGS,</li> <li>• potrafi określić znaczenie w przewozach morskich następujących dokumentów: lista ładunkowa, nota bukingowa, czarter,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omawiać przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w sprawie czasu pracy kierowców,</li> <li>• potrafi porównać stosowanie lotniczych listów przewozowych: AWB, MAWB i HAWB.</li> <li>• potrafi wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</li> </ul>

<b>.Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
<b>VIII. Planowanie obsługi środków transportu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić grupy materiałów eksploatacyjnych,</li> <li>• potrafi odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego,</li> <li>• potrafi podać czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego,</li> <li>• potrafi zaplanować terminy konserwacji i przeglądów na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić cel przeprowadzania obowiązkowych badań technicznych środków transportu.</li> <li>• potrafi opisać zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaplanować obsługę techniczną środków transportu, w tym naprawy i remonty środków.</li> <li>• potrafi omówić czynniki mające wpływ na dopuszczenie środka transportu do ruchu ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić przepisy dotyczące badań technicznych środków transportu drogowego</li> <li>• potrafi omówić zasady technicznego utrzymania środków transportu,</li> </ul>



<b>.Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
<b>IX. Kalkulacje kosztów w transporcie i spedycji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi klasyfikować koszty usług transportowych i spedycyjnych,</li> <li>• potrafi wymienić i rozróżnić kategorie kosztów eksploatacyjnych środków transportu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu rynku usług transportowych i spedycyjnych, np. cenę, popyt, podaż na rynku usług transportowych i spedycyjnych</li> <li>• potrafi obliczyć dla środka transportu wartość amortyzacji metodami: liniową, progresywną i degressywną,</li> <li>• potrafi obliczyć koszty eksploatacji środka transportu,</li> <li>• potrafi obliczać koszty stałe i zmienne przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określać czynniki wpływające na zróżnicowanie stawek transportowych,</li> <li>• potrafi rozróżnić ceny w transporcie i spedycji,</li> <li>• potrafi obliczyć wartość stawki za przewóz 1 km i 1 tkm,</li> <li>• potrafi sporządzić cenniki za realizację usług transportowych i spedycyjnych,</li> <li>• potrafi określić wielkość prowizji spedytora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi obliczyć koszty zewnętrzne działalności przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego,</li> <li>• potrafi stosować programy komputerowe do obliczania kosztów usług transportowych i spedycyjnych.</li> <li>• potrafi podać zasady tworzenia taryfikatora cen za usługi przewozowe opartego na stawka stałych, degressywnych i progresywnych</li> <li>• potrafi zanalizować cenniki i taryfy za usługi transportowe i spedycyjne,</li> <li>• potrafi stosować stosuje programy komputerowe do obliczania kosztów usług transportowych i spedycyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zanalizować wartość kosztu przewozu jednego metra sześciennego towaru w zależności od rodzaju środka transportu, objętości ładunku, masy towaru oraz wartości przewożonego mienia,</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować dokumenty magazynowe związane z przyjęciem i wydaniem ładunków,</li> <li>• potrafi wymienić elementy umowy ubezpieczeniowej dotyczącej realizacji usług transportowo-spedycyjnych</li> <li>• potrafi wypełnić wniosek o ubezpieczenie środka transportu,</li> <li>• potrafi wypełnić wniosek o ubezpieczenie ładunku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wypełnić gotowe druki magazynowe związane z przyjęciem i wydaniem ładunków,</li> <li>• potrafi odczytać, informacje zawarte w dokumentach magazynowych związanych z przyjęciem i wydaniem ładunków,</li> <li>• potrafi stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>• potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania, przesyłania i przechowywania danych osobowych</li> <li>• potrafi stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdefiniować pojęcia związane ze spedycją, np. spedycja, spedytor, proces spedycyjny,</li> <li>• potrafi sklasyfikować spedycję według różnych kryteriów,</li> <li>• potrafi rozróżnić dokumenty transportowe, spedycyjne i rozliczeniowe,</li> <li>• potrafi określić dokumenty regulujące współpracę ze spedytorem: umowa spedycji, zlecenie spedycyjne, instrukcja wysyłkowa i zaświadczenie spedytorskie,</li> <li>• potrafi sporządzić dokumenty transportowe, np. zlecenie transportowe,</li> <li>• potrafi sporządzić dokumenty transportowe i spedycyjne, np. list przewozowy krajowy, międzynarodowy, drogowy, kolejowy, lotniczy, śródlądowy i morski, instrukcję wysyłkową,</li> <li>• potrafi opisać dokumentację stosowaną w korespondencji z kontrahentami,,</li> <li>• potrafi sporządzić dokumenty rozlicze-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić zakres zastosowania poszczególnych dokumentów magazynowych.</li> <li>• potrafi zanalizować informacje zawarte w dokumentach transportowych i spedycyjnych,</li> <li>• potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe.</li> <li>• potrafi zanalizować informacje zawarte w korespondencji handlowej ,</li> <li>• potrafi zanalizować informacje zawarte w dokumentach rozliczeniowych.</li> <li>• potrafi dobrać rodzaj i zakres ubezpieczenia do warunków realizacji zlecenia dotyczącego realizacji usług transportowo-spedycyjnych,</li> <li>• potrafi stosować zasady wypełniania dokumentów wykorzystywanych w korespondencji z kontrahentami,</li> <li>• potrafi sporządzać dokumenty stosowane w korespondencji z kontrahentami, np.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić roszczenie z tytułu ubezpieczenia dotyczącego realizacji usług transportowo- spedycyjnych, potrafi zanalizować oferty kontrahentów,</li> <li>• potrafi dobrać dokumenty handlowe do określonej usługi spedycyjnej,</li> </ul>

.Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
XI. Procedury celne w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić procedury celne,</li> <li>• potrafi wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić rodzaje dokumentów SAD,</li> <li>• potrafi wskazać przepisy prawa w tranzycie,</li> <li>• potrafi określić zakres stosowania karnetu ATA.</li> <li>• stosować przepisy konwencji celnej dotyczącej międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.</li> <li>• potrafi omówić zasady znakowania środków transportu (tabliczka TIR).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić procedury obiegu dokumentów celnych,</li> <li>• potrafi stosować procedury obiegu dokumentów celnych</li> <li>• potrafi określić zadania osoby pośredniczącej w procedurach celnych,</li> <li>• potrafi stosować przepisy prawa dotyczące procedur celnych dla poszczególnych gałęzi transportu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić grupy towarów wyłączonych z przewozów pod osłoną karnetu TIR.</li> <li>• potrafi sporządzić dokumenty związane z odprawą celną ładunków.</li> </ul>