

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości.

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<b>1. Człowiek przedsiębiorczy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość</li> <li>• definiuje osobowość</li> <li>• definiuje pojęcie „rola społeczna”</li> <li>• definiuje pojęcie „rola organizacyjna”</li> <li>• rozpoznaje podstawowe rodzaje zachowań, w tym zachowania asertywne, podaje przyczyny i konsekwencje poszczególnych rodzajów zachowań</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „komunikacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje role przypisane i osiągnięte</li> <li>• wyjaśnia, czym są napięcie ról oraz konflikt ról i podaje przykłady wystąpienia tych sytuacji</li> <li>• omawia poszczególne rodzaje zachowań w kontekście osoby przedsiębiorczej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest komunikowanie się, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje własne role społeczne i typowe dla nich zachowania</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady</li> <li>• wymienia i omawia zasady podejmowania racjonalnych decyzji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości</li> <li>• wykazuje potrzebę przyjmowania postawy asertywnej w określonych sytuacjach</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji</li> <li>• definiuje pojęcie „empatia”</li> <li>• stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska</li> <li>• charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i charakteryzuje typowe role organizacyjne</li> <li>• wskazuje przykłady postawy konformistycznej i nonkonformistycznej</li> <li>• wymienia i rozróżnia poziomy komunikowania</li> <li>• wykazuje wpływ luki informacyjnej na jakość podjętej decyzji</li> <li>• charakteryzuje decyzje racjonalne metodologicznie oraz rzeczowo</li> <li>• podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>społeczna”, „komunikacja interpersonalna”, „komunikacja werbalna”, „komunikacja niewerbalna”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „decyzja”, „decydent”, „problem decyzyjny”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „konflikt”, „negocjacje”, „mediacje”, „arbitraż”</li> <li>• wymienia cechy i umiejętności przydatne w czasie negocjacji</li> </ul>	<p>jego elementy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje fazy procesu decyzyjnego</li> <li>• wymienia i charakteryzuje bariery w podejmowaniu decyzji</li> <li>• omawia wady oraz zalety decyzji indywidualnych i zbiorowych</li> <li>• wymienia i charakteryzuje wybrane metody rozwiązywania konfliktów</li> <li>• wymienia zalety mediacji i arbitrażu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest racjonalność decyzji</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami negocjacji</li> </ul>	<p>rodzaje decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i charakteryzuje rodzaje konfliktów ze względu na podmiot i przedmiot konfliktu</li> <li>• identyfikuje i analizuje konflikty w zespole i proponuje metody ich rozwiązania, szczególnie w drodze negocjacji</li> </ul>	<p>nymi a technikami negocjacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji</li> <li>• wymienia i omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji</li> </ul>
<b>2. Gospodarka rynkowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcia: „gospodarka rynkowa”, „mechanizm rynko-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia proces transformacji polskiej gospodarki</li> <li>• wyjaśnia, na czym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje działania składające się na proces transformacji go-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>wy”, „popyt”, „podaż”, „plan Balcerowicza”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „rynek”</li> <li>wymienia funkcje rynku</li> <li>klasyfikuje rynek wg przedmiotu wymiany</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „popyt”, „podaż”, „cena”, „dobra komplementarne”, „dobra substytucyjne”, „cena równowagi rynkowej”, „punkt równowagi ryn-</li> </ul>	<p>gospodarką rynkową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej</li> <li>podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta</li> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt</li> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż</li> <li>wymienia i charakteryzuje główne źródła dochodów gospodarstw domowych</li> <li>wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa</li> </ul>	<p>polegał plan Balcerowicza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą)</li> <li>wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu</li> <li>analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu</li> <li>wymienia i charakteryzuje główne rodzaje wydatków gospodarstw domowych: konsumpcyjne i inwestycyjne</li> </ul>	<p>gospodarki centralnie sterowanej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu</li> <li>wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego</li> <li>wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej</li> <li>tworzy budżet domowy swojej rodziny, a następnie zarządza nim</li> <li>przedstawia zasady składania reklamacji w wypadku niezgodności towaru z umową</li> <li>przedstawia drogę egzekwowania własnych praw przez konsumenta</li> </ul>	<p>spodarczej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem</li> <li>wyjaśnia zjawisko elastyczności cenowej popytu</li> <li>proponuje działania mające na celu zniwelowanie deficytu w budżecie domowym</li> <li>wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej</li> <li>przedstawia argumenty za i przeciw ingerencji państwa w gospodarkę</li> <li>klasyfikuje pań-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kowej”</li> <li>• definiuje prawo popytu</li> <li>• definiuje prawo podaży</li> <li>• definiuje pojęcia: „gospodarstwo domowe”, „budżet domowy”, „deficyt budżetowy”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”, „zakupy na odległość”, „rękojmia”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „interwencjonizm państwowy”, „dobra publiczne”</li> <li>• wyjaśnia i rozróżnia pojęcia: „polityka makroekonomiczna” i „polityka mi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsumenta</li> <li>• wymienia instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania</li> <li>• podaje różnice między reklamacją a gwarancją</li> <li>• wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa</li> <li>• rozróżnia i opisuje wybrane wskaźniki wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego</li> <li>• wymienia fazy cyklu koniunkturalnego</li> <li>• wymienia główne źródła dochodów państwa</li> <li>• wymienia główne wydatki budżetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (z podziałem na stałe i zmienne)</li> <li>• ocenia strukturę wydatków własnej rodziny</li> <li>• wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość</li> <li>• przedstawia prawa konsumenta z tytułu niezgodności towaru z umową</li> <li>• wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę</li> <li>• określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę</li> <li>• wyjaśnia przyczyny różnic między nominalnym a realnym PKB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej</li> <li>• porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami tych wskaźników dla innych państw</li> <li>• formułuje wnioski o poziomie rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy odpowiednich wskaźników ekonomicznych</li> <li>• interpretuje wysokość i przyrost PKB</li> <li>• ocenia wpływ deficytu budżetowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI)</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB ma ograniczone znaczenie przy porównywaniu jakości życia obywateli różnych państw</li> <li>• określa, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej, fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka</li> <li>• formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu pu-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>kroekonomiczna”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „siła nabywcza waluty”, „cykl koniunkturalny”</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „budżet państwa”, „podatek”, „dług publiczny”</li> </ul>	<p>państwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce</li> <li>omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe</li> </ul>	<p>i długu publicznego na gospodarkę</p>	<p>blicznego państwa w relacji do PKB</p>
<b>3. Finanse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „pieniądz”, „siła nabywcza”, „inflacja”, „stopa inflacji”</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „bank”, „system bankowy”</li> <li>wymienia ele-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia ewaluację pieniądza</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza</li> <li>wymienia i charakteryzuje właściwości pieniądza</li> <li>identyfikuje rodza-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje funkcje pieniądza</li> <li>wymienia i charakteryzuje właściwości pieniądza</li> <li>omawia skutki inflacji</li> <li>przedstawia sposoby przeciwdzia-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia obieg pieniądza w gospodarce</li> <li>wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siły nabywczej)</li> <li>omawia poziom inflacji w Polsce w latach 1989–2010 oraz podaje jej przyczyny i działania, w których wyniku na-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>menty systemu bankowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych</li> <li>rozdziela rodzaje kont osobistych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „limit debetowy”, „kapitalizacja odsetek”, „karta płatnicza”</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „kredyt”, „kredyt konsumencki”, „rzeczywista roczna stopa oprocentowania”, „pożyczka”, „zastaw hipoteczny”, „spread walutowy”, „zdolność kredytowa”</li> </ul>	<p>je inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje funkcje banku centralnego</li> <li>rozdziela rodzaje banków ze względu na dominującą działalność</li> <li>wyjaśnia różnice między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi</li> <li>wymienia i charakteryzuje funkcje banku centralnego</li> <li>rozdziela rodzaje banków ze względu na dominującą działalność</li> <li>wyjaśnia różnice między bankami komercyjnymi</li> </ul>	<p>łania inflacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce</li> <li>wymienia i charakteryzuje podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP</li> <li>określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej w kształtowaniu polityki pieniężnej NBP</li> <li>omawia zasady rozsądnego korzystania z karty kredytowej</li> <li>wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty bankowej</li> <li>wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu</li> <li>wymienia najważniejsze kry-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność między zmianą stóp procentowych wprowadzoną przez NBP a oprocentowaniem kredytów udzielanych przez banki osobom fizycznym i przedsiębiorcom</li> <li>wyjaśnia rolę banków w gospodarce</li> <li>wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat bankowych</li> <li>oblicza należne odsetki od lokat bankowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i kapitalizacji</li> <li>porównuje oferty</li> </ul>	<p>stąpiło osłabienie dynamiki procesów inflacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje podstawowe różnice między bankami komercyjnymi a SKOK-ami</li> <li>wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej</li> <li>wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów</li> <li>wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce</li> <li>rozdziela ceny akcji (nominalną, emisyjną oraz rynkową)</li> <li>wyjaśnia pojęcia:</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnice między kredytem a pożyczką</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „inwestowanie”, „instrument finansowy”, „papiery wartościowe”, „obligacje”, „bony skarbowe”, „weksle”, „akcje”, „fundusz inwestycyjny”</li> <li>• identyfikuje rodzaje inwestycji wg różnych kryteriów (przedmiotu inwestycji, podmiotu inwestowania)</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe</li> <li>• definiuje pojęcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a bankami spółdzielczymi</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje</li> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych</li> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów wg różnych kryteriów (okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu)</li> <li>• omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki</li> <li>• wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta</li> <li>• wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „emisja akcji” i zna zasady emisji</li> <li>• określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego</li> <li>• wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW</li> <li>• omawia systemy notowań na GPW</li> <li>• wyjaśnia znaczenie podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybranych usług bankowych</li> <li>• oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie</li> <li>• określa rodzaje akcji ze względu na sposób przeniesienia własności oraz wg uprawnień właścicieli akcji</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat</li> <li>• oblicza przewi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „jednostka uczestnictwa”, „certyfikat inwestycyjny”</li> <li>• wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce odgrywają fundusze inwestycyjne</li> <li>• przedstawia rys historyczny GPW</li> <li>• określa miejsce GPW na europejskim rynku kapitałowym</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>„gielda” oraz charakteryzuje jej rodzaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „makler”, „indeks giełdowy”, „ceduła giełdowa”, „hossa”, „bessa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia formy inwestowania kapitału</li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji</li> <li>• wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce</li> <li>• wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW</li> <li>• wymienia podstawowe indeksy na GPW</li> </ul>	<p>decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie</p>	<p>dywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania</li> <li>• analizuje tabele z informacjami giełdowymi</li> <li>• omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie</li> <li>• omawia rolę giełdy w gospodarce</li> </ul>	
<b>4.Podatki i ubezpieczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie „podatek”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „zdolność prawna”, „osobowość prawna”, „po-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentuje konieczność płacenia podatków</li> <li>• wymienia i charakteryzuje funkcje podatków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia rodzaje podatków</li> <li>• charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia klasyczne zasady podatkowe A. Smitha</li> <li>• omawia rolę podatku VAT w polskim systemie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku liniowego</li> <li>• wyjaśnia znacze-</li> </ul>



Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>datnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „dochód”, „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”, „kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „zaliczka na podatek dochodowy”, „płatnik podatku”</li> <li>• wymienia sposoby złożenia zeznania podatkowego</li> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje rodzaje podatków wg różnych kryteriów</li> <li>• wymienia ulgi podatkowe obowiązujące w Polsce</li> <li>• wymienia rodzaje formularzy podatkowych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Urządowe Poświadczenie Odbioru” (UPO)</li> <li>• wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela</li> </ul>	<p>i regresywne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby obliczania podatku wg różnych stawek podatkowych</li> <li>• omawia zasady wspólnego opodatkowania</li> <li>• omawia zasady wspólnego opodatkowania</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów (przedmiotu ubezpieczenia, stopnia swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczenia)</li> <li>• charakteryzuje poszczególne filary systemu emerytalnego w Polsce</li> </ul>	<p>podatkowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia system podatkowy w Polsce</li> <li>• dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania</li> <li>• wypełnia roczne zeznanie podatkowe na podstawie przykładowych danych</li> <li>• wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury</li> <li>• wyjaśnia, jaką rolę w gospodarce odgrywają fundusze emerytalne</li> <li>• omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu</li> </ul>	<p>nie terminu „Dzień Wolności Podatkowej”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach</li> <li>• analizuje strukturę dochodów podatników PIT w Polsce i jej zmiany w określonych latach</li> <li>• podaje różnice między redystrybutywnym a kapitałowym modelem ubezpieczeń społecznych</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „system zabezpieczenia społecznego”, „ubezpieczenia publiczne”, „ubezpieczenia prywatne”, „polisa ubezpieczeniowa”, „karencja”</li> </ul>			Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń	
<b>5.Praca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia: „praca”, „humanizacja pracy”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie”</li> <li>wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego uczestników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia pracę jako wartość</li> <li>wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy</li> <li>wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka</li> <li>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia skutki nadmiernego popytu na rynku pracy</li> <li>wymienia i charakteryzuje przyczyny oraz konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy</li> <li>wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu i podaży pracy</li> <li>wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej</li> <li>wypełnia formularz Europass CV w języku polskim</li> <li>stosuje odpowiednie przepisy Kodeksu pracy w zależności od sytuacji problemowej</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy</li> <li>• wyjaśnia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe</li> <li>• wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „rozmowa kwalifikacyjna”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „kodeks pracy”, „stosunek pracy”, „świadectwo pracy”, „płaca”</li> <li>• wymienia rodzaje umów o pracę</li> <li>• wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-zlecenie i umowę o dzieło)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego</li> <li>• wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji</li> <li>• wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Kodeksu pracy jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców</li> <li>• wymienia formy rozwiązania umowy o pracę</li> <li>• wymienia podstawowe prawa i</li> </ul>	<p>(uwzględniające zawody deficytowe i nadwyżkowe oraz najczęstsze oczekiwania pracodawców)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy</li> <li>• uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy</li> <li>• odróżnia wiarygodne oferty pracy</li> <li>• wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej</li> <li>• analizuje najczęściej zadawane pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim</li> <li>• wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje</li> <li>• tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy</li> <li>• stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska</li> <li>• uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach sy-</li> </ul>	

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i omawia funkcje płacy</li> <li>wymienia instytucje w Polsce stojące na straży praw pracowniczych</li> </ul>	<p>obowiązki pracownika (w tym pracownika młodocianego) oraz pracodawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (minimalna, netto, brutto)</li> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy</li> <li>analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z nich z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy</li> </ul>	<p>mulowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje szczegółowe zapisy prawa pracy</li> <li>analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę</li> <li>analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy</li> <li>oblicza płacę netto</li> </ul>	
<b>6.Przedsiębiorstwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje ekonomiczne ce-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i omawia czynniki produkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady działań zgodnych z koncepcją spo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rodzaj działalności gospodarczej wg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rolę przedsiębiorstw z sektora MŚP</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>le gospodarowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje społeczne cele gospodarowania</li> <li>• wyjaśnia, kim jest przedsiębiorca</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „zdolność prawna”, „osobowość prawna”</li> <li>• definiuje pojęcia „makrootoczenie przedsiębiorstwa”, „mikrootoczenie przedsiębiorstwa”</li> <li>• wyjaśnia, czym jest biznesplan</li> <li>• wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: „analiza rynku”, „rynek potencjalny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje działalności gospodarczej</li> <li>• omawia klasyfikację wielkościową przedsiębiorstw</li> <li>• wymienia i charakteryzuje formy własności przedsiębiorstw</li> <li>• wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej</li> <li>• wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu</li> <li>• wymienia i omawia zasady organizacji pracy w firmie</li> </ul>	<p>łącznej odpowiedzialności biznesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw</li> <li>• wymienia i omawia czynniki warunkujące sprawne funkcjonowanie przedsiębiorstwa</li> <li>• uzasadnia przydatność sporządzenia biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy procesu zarządzania oraz jego przebieg</li> <li>• wymienia różne</li> </ul>	<p>PKD 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje rodzaje spółek</li> <li>• omawia znaczenie mikroprzedsiębiorstw w polskim systemie gospodarki</li> <li>• dostosowuje formę organizacyjno-prawną do profilu działalności przedsiębiorstwa</li> <li>• sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie</li> <li>• dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania podwładnych</li> <li>• analizuje przykładowy wynik finansowy przedsiębiorstwa</li> <li>• wymienia i omawia</li> </ul>	<p>w funkcjonowaniu polskiej gospodarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje formy związków spółek (korporacje, monopole, holdingi, koncerny)</li> <li>• wypełnia zintegrowany wniosek CEIDG-1</li> <li>• ocenia zastosowanie różnych stylów kierowania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności</li> <li>• wyznacza na prostych przykładach próg rentowności</li> <li>• omawia procedurę likwidacji działalności gospodarczej</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje terminy: „styl kierowania”, „motywowanie”, „efekt synergii”</li> <li>• wymienia i omawia zasady pracy zespołowej</li> <li>• definiuje pojęcia: „majątek trwały”, „majątek obrotowy”, „aktywa przedsiębiorstwa”, „pasywa przedsiębiorstwa”, „bilans”, „amortyzacja”, „rachunek zysków i strat”, „próg rentowności”, „koszt całkowity”, „całkowity koszt jednostkowy”</li> <li>• definiuje pojęcie „rachunkowość firmy”</li> <li>• wymienia pod-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu)</li> <li>• wymienia i charakteryzuje podstawowe składniki bilansu</li> <li>• wymienia i omawia funkcje rachunkowości</li> <li>• wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy</li> <li>• wyjaśnia, czym jest promocja, oraz charakteryzuje jej narzędzia</li> <li>• wyjaśnia, czym jest reklama, oraz omawia cele działań reklamowych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „marketing mix” oraz charakteryzuje jego elementy</li> <li>• rozróżnia zachowania etyczne i</li> </ul>	<p>style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia cechy dobrego wykonawcy</li> <li>• podaje przykłady kosztów stałych oraz zmiennych przedsiębiorstwa</li> <li>• uzasadnia konieczność prowadzenia rachunkowości w firmie</li> <li>• podaje różnice między księgowością pełną a księgowością uproszczoną</li> <li>• wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów</li> <li>• charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy</li> </ul>	<p>wia wady oraz zalety poszczególnych form opodatkowania przedsiębiorstwa podatkiem dochodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia fakturę VAT na podstawie dostarczonych danych</li> <li>• odczytuje informacje zawarte w reklamach, odróżniając je od elementów perswazyjnych</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie</li> <li>• analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która – działając zgodnie z zasadami etyki –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kreatywna księgowość” oraz omawia przyczyny i konsekwencje tego zjawiska</li> <li>• omawia zjawisko kreowania marki firmy, uwzględniając znaczenie barw firmowych</li> <li>• analizuje przykładowy kodeks etyki zawodowej danej profesji (np. nauczyciela)</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	stawowe zasady księgowości <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje i opisuje dowody księgowe</li> <li>• wyjaśnia, czym jest marketing, oraz wymienia jego cele</li> <li>• wymienia rodzaje mediów reklamowych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „etyka zawodowa”</li> <li>• definiuje pojęcie „mobbing”</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „korupcja”</li> </ul>	nieetyczne w wypadku pracodawcy i pracownika <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie</li> <li>• wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mobbingowi</li> <li>• identyfikuje rodzaje korupcji</li> </ul>	etycznego postępowania <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady etycznego pracownika – kodeks etyczny</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji</li> </ul>	odniosła w życiu zawodowym sukces <ul style="list-style-type: none"> <li>• dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę</li> </ul>	