

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu **Podstawy ekonomii**

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
-----------------------	---	---	--	--	---

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<b>1.Podstawy mikroekonomii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia typ gospodarek</li> <li>- podaje istotę racjonalnego gospodarowania,</li> <li>- zna pojęcie rynku</li> <li>- posługuje się pojęciem konkurencji</li> <li>-- podaje pojęcie ceny - definiuje popyt i podaż</li> <li>- zna pojęcie równowagi rynkowej,</li> <li>-definiuje elastyczność popytu i podaży</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy</li> <li>- definiuje zasoby siły -zna podstawowe pojęcia ekonomiczne</li> <li>- opisuje przedmiot badań ekonomii</li> <li>-wyjaśnia pojęcie zasobów</li> <li>- wyjaśnia pojęcie potrzeb i środki ich zaspokajania</li> <li>- umie wymienić cechy potrzeb,</li> <li>  wyjaśnia pojęcia wybór i koszt alternatywny</li> <li>-zna pojęcie rynku finansowego i kapitałowego</li> <li>- wymienia papiery wartościowe</li> <li>- zna pojęcie giełdy</li> <li>- podaje pojęcie rynku i surowców naturalnych</li> <li>-wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne</li> <li>opisuje przedmiot badań ekonomii</li> <li>na I wyjaśnia pojęcia: ekonomii, mikro i makroekonomii ,dobra i usługi ,</li> <li>wyjaśnia pojęcie zasobów</li> <li>wyjaśnia pojęcie potrzeb i środki ich zaspokajania</li> <li>- umie wymienić cechy potrzeb ;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia wybór i koszt alternatywny</li> <li>- wyznacza krzywą możliwości produkcyjnych</li> <li>- przedstawia cechy poszczególnych typów gospodarek,</li> <li>- wymienia dwie strony zasady racjonalnego gospodarowania</li> <li>- klasyfikuje i definiuje rynki</li> <li>-wymienia podmioty gospodarki rynkowej ,</li> <li>-podaje rodzaje konkurencji na rynku,</li> <li>-zna klasyfikację cen,</li> <li>- podaje prawo popytu i podaży;</li> <li>- przedstawia stan równowagi rynkowej,</li> <li>- wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dokonuje podziału zasobów,</li> <li>-dzieli potrzeby wg różnych kryteriów,</li> <li>- wyjaśnia podział potrzeb wg Maslowa i cechy potrzeb ,</li> <li>-dokonuje podziału dóbr i usług ,</li> <li>- odróżnia dobra ekonomiczne od wolnych</li> <li>- omawia cechy różnych typów gospodarek,</li> <li>- interpretuje zasadę racjonalnego gospodarowania ,</li> <li>- podaje cechy rynku</li> <li>- charakteryzuje rodzaje konkurencji,</li> <li>- wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż,</li> <li>- oblicza elastyczność,</li> <li>-opisuje zjawisko równowagi rynkowej oraz przejawy jej braku,</li> <li>- wyznacza cenę równowagi rynkowej,</li> <li>- oblicza użyteczność całkowitą, przeciętną i marginalną,</li> <li>- sporządza budżet indywidualny i budżet gospodarstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje potrzeby wg różnych kryteriów,</li> <li>-objaśnia na czym polega problem rzadkości,</li> <li>- wskazuje rolę dóbr ekonomicznych i wolnych .</li> <li>-ustala zasoby potrzebne do wytworzenia dóbr i usług,</li> <li>- interpretuje kształt krzywej możliwości produkcyjnych ,</li> <li>-potrafi porównać, jak w poszczególnych systemach ekonomicznych rozwiązywane są podstawowe problemy gospodarcze,</li> <li>- uzasadnia konieczność działania racjonalnego,</li> <li>-omawia czynniki wpływające na zmiany popytu i podaży ,</li> <li>- wyjaśnia działanie prawa popytu i prawa podaży,</li> <li>-wyjaśnia zmiany w popycie i podaży spowodowane czynnikami niecenowymi</li> <li>- interpretuje wskaźniki elastyczności popytu i podaży</li> <li>- charakteryzuje nadwyżkę i niedobór rynkowy</li> <li>- omawia mechanizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi określić pozytywne i negatywne aspekty decyzji gospodarczych,</li> <li>-omawia rolę wiedzy w procesie podejmowania decyzji,</li> <li>-charakteryzuje sposoby rozwiązywania problemów niedoboru w różnych systemach ekonomicznych ,</li> <li>-objaśnić decyzje producentów gospodarujących w różnych strukturach rynkowych,</li> <li>-ocenia efektywność rynku konkurencyjnego,</li> <li>-wyjaśnia konieczność dokonywania wyborów ekonomicznych,</li> <li>- dokonuje wyboru ekonomicznego przy pomocy analizy korzyści i kosztów,</li> <li>- umie przesunąć krzywą możliwości produkcyjnych w wyniku działania różnych czynników,</li> <li>- charakteryzuje sposoby rozwiązywania problemów niedoboru w różnych systemach</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>- wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku kapitałowym</p>	<p>-rozdziela koszty stałe i zmienne, - zna struktury rynku, - wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy, - zna podział rynku finansowego i wymienia funkcje rynku kapitałowego ; -definiuje papiery wartościowe, - zna funkcje giełdy i podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem giełdy, - wymienia czynniki determinujące popyt i podaż na rynku kapitałowym,</p>	<p>domowego, - wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku, - wskazuje wpływ zmiany dochodów oraz zmiany cen na strukturę konsumpcji, - omawia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku pracy, - wyznacza krzywą popytu i podaży na rynku pracy, - wymienia czynniki pozapłacowe wpływające na popyt i podaż na rynku pracy, - omawia elementy rynku finansowego i jego funkcje - charakteryzuje papiery wartościowe, - wymienia rodzaje notowań giełdowych, - podaje zasady popytu i podaży zasobów naturalnych</p>	<p>przywracania równowagi rynkowej, - uzasadnia wpływ ograniczenia budżetowego i użyteczności na decyzje konsumenta, - uzasadnia konieczność równoważenia rynku dóbr i usług, - opisuje zjawisko równowagi konsumenta , -interpretuje wyniki rynku pracy oraz sytuacje nadwyżki i niedoboru, - charakteryzuje czynniki pozapłacowe na rynku pracy - przedstawia czynniki wpływające na podaż kapitału i popyt na kapitał, - charakteryzuje podmioty emitujące papiery wartościowe , - omawia podstawowe wskaźniki giełdowe, - wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku kapitałowym , -wyjaśnia konieczność zastępowania zasobów naturalnych substytutami</p>	<p>ekonomicznych, -wskazuje współzależność podmiotów działających na rynku, - omawia konsekwencje ekonomiczne ustalania ceny, - uzasadnia znaczenie elastyczności popytu i podaży przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych przez producenta i konsumenta -uzasadnia wpływ ograniczenia budżetowego i użyteczności na decyzje konsumenta, - wyjaśnia znaczenie mechanizmu rynkowego - analizuje znaczenie elastyczności przy podejmowaniu decyzji, -uzasadnia konieczność równoważenia rynku dóbr i usług , -wskazuje wpływ polityki rządu na rynek pracy , -ocenia aktualne wskaźniki giełdowe. - uzasadnia konieczność ochrony środowiska naturalnego, - posiada wiedzę o rynku</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
					kapitałowym, będąca efektem samodzielnej pracy,

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<b>2.Podstawy makroekonomii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna pojęcie makroekonomii</li> <li>-wymienia podstawowe problemy makroekonomiczne</li> <li>-rozpoznać rodzaje bezrobocia,</li> <li>-wylicza metody walki z bezrobociem,</li> <li>-zna rodzaje inflacji,</li> <li>-potrafi wymienić sposoby walki z inflacją,</li> <li>-wymienia podstawowe metody obliczania Produktu Krajowego Brutto,</li> <li>-wymienia funkcje państwa,</li> <li>-zna rolę państwa w gospodarce rynkowej,</li> <li>-potrafi wyjaśnić działanie modelu zagregowanego popytu (AD) i zagregowanej podaży (AS),</li> <li>-wylicza przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego,</li> <li>-przedstawia pojęcie budżetu państwa,</li> <li>-wymienia funkcje budżetu państwa,</li> <li>-zna dochody i wydatki budżetu państwa,</li> <li>-wymienia funkcje i cechy podatków,</li> <li>-zna istotę i funkcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje problemy makroekonomiczne,</li> <li>-omawia rodzaje bezrobocia,</li> <li>-potrafi rozpoznać rodzaj bezrobocia,</li> <li>-potrafi określić sposoby walki z inflacją,</li> <li>-potrafi rozróżnić rodzaje inflacji,</li> <li>-charakteryzuje konsekwencje społeczne i ekonomiczne inflacji</li> <li>-charakteryzuje instrumenty ograniczenia inflacji ,</li> <li>-wymienia sposoby walki z inflacją,</li> <li>-omawia potrzebę ingerencji rządu w procesy gospodarcze</li> <li>-objaśnia podstawowe metody obliczania PKB</li> <li>-potrafi scharakteryzować rolę państwa w gospodarce rynkowej,</li> <li>-potrafi wskazać konsekwencje zachwiania równowagi gospodarczej</li> <li>-wyjaśnia pojęcie cyklu koniunkturalnego i charakteryzuje jego fazy ,</li> <li>-charakteryzuje dochody i wydatki budżetu państwa,</li> <li>-wymienia narzędzia (instrumenty) polityki fiskalnej ,</li> <li>-charakteryzuje funkcje i cechy podatków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wylicza mierniki ekonomicznej aktywności zawodowej,</li> <li>-określić społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia,</li> <li>-określić przyczyny wzrostu cen w gospodarce,</li> <li>-wskazuje indeks cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI)</li> <li>-oblicza roczną stopę inflacji,</li> <li>-określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza</li> <li>-potrafi określić koszty i korzyści inflacji,</li> <li>-wskazuje związki zachodzące pomiędzy uczestnikami obiegu zinterpretować mierniki ekonomicznej aktywności zawodowej,</li> <li>-określa społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia,</li> <li>-oblicza roczną stopę inflacji</li> <li>-wskazuje koszty i korzyści inflacji</li> <li>-wymienia związki zachodzące pomiędzy uczestnikami obiegu okrężnego produktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia konsekwencje zachwiania równowagi gospodarczej</li> <li>wyjaśnia pojęcie cyklu koniunkturalnego i charakteryzuje jego fazy</li> <li>charakteryzuje dochody i wydatki budżetu państwa</li> <li>-porównuje narzędzia (instrumenty) polityki fiskalnej ,</li> <li>wyjaśnia funkcje i cechy podatków ,</li> <li>-porównuje czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza,</li> <li>-definiuje podmioty kreujące podaż pieniądza,</li> <li>-przedstawia rolę banku centralnego w państwie ,</li> <li>-określa koszty i korzyści inflacji,</li> <li>-określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza,,</li> <li>-oblicza PKB różnymi metodami,</li> <li>-wskazuje wpływ instrumentów polityki fiskalnej na decyzje podmiotów gospodarczych,</li> <li>-określa korzyści otwartego rynku,</li> <li>-interpretuje dochody budżetowe,</li> <li>-wskazuje poziom równo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy uczestnikami obiegu okrężnego produktu i dochodu w gospodarce</li> <li>-porównuje instrumenty polityki fiskalnej i monetarnej w wybranych okresach,</li> <li>-potrafi wyjaśnić koszty inflacji,</li> <li>-wyjaśnia zależność między PKB a PKN,</li> <li>-uzasadnia konieczność stosowania polityki fiskalnej i monetarnej,</li> <li>-wyjaśnia wpływ podatków i wydatków na zagregowany popyt,</li> <li>-charakteryzuje wpływ wydatków i podatków na realizację polityki państwa,</li> <li>uzasadnia konieczność stosowania narzędzi polityki fiskalnej w zależności od sytuacji gospodarczej w kraju,</li> <li>-porównuje narzędzia polityki fiskalnej stosowane na przestrzeni lat,</li> <li>-objaśnia skutki drukowania pieniędzy bez pokrycia,</li> <li>-porównuje możliwość</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	pieniądza, -potrafi wymienić czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza, -wymienia podmioty kreujące podaż pieniądza -potrafi przedstawić rolę banku centralnego w państwie, <i>-rozpoznać pojęcia związane z polityką handlową i walutową państwa,</i> -wymienia narzędzia zagranicznej polityki handlowej,	-potrafi wymienić czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza, - identyfikuje podmioty kreujące podaż pieniądza, -wskazuje rolę banku centralnego w państwie, -omawia narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej państwa, -wskazują narzędzia polityki handlowej	i dochodu w gospodarce -podaje celowość: liczenia Produktu Krajowego Brutto (PKB), -potrafi obliczyć PKB , -wycisza narzędzi polityki fiskalnej , -oblicza ilość wykreowanego pieniądza -potrafi przedstawić w formie graficznej ównowagę na rynku pieniężnym i jej zmiany -wyjaśnia znaczenie podaży pieniądza -podaje instrumenty polityki monetarnej,	wagi na rynku pieniężnym, -wyjaśnia zależność podaży pieniądza od koniunktury gospodarczej, -wskazuje znaczenie ograniczeń w wymianie międzynarodowej,	kreacji pieniądza w zależności -tworzy projekty uczniowskie porównujące stosowanie różnych narzędzi polityki fiskalnej i monetarnej w różnych krajach, -porównuje poziomy równowagi na rynku pieniężnym w zależności od poziomu zamożności konsumentów, -porównuje ograniczenie w handlu zagranicznym na przestrzeni kilku lat, - koordynuje działania podczas prac w grupach
<b>3.Podmioty gospodarcze na rynku</b>	wymienia funkcje i przedmiot działania przedsiębiorstw produkcyjnych, -zidentyfikuje pojęcia z zakresu organizacji procesu produkcji, np. elementy struktury ,formy organizacji procesu produkcji, cykl produkcyjny, typ produkcji, rytmiczność produkcji, -określa czynniki procesu produkcji, -wymienia czynności	-charakteryzuje działalność produkcyjną, usługową i handlową, - omawia funkcje i przedmiot działania przedsiębiorstw produkcyjnych, - omawia typy produkcji , -wymienia części składowe procesu produkcji , - klasyfikuje materiały, -rozpoznaje podmioty i formy sprzedaży występujące w obrocie towarowym, - wymienia cechy działalności usługowej,	analizuje działalność produkcyjną -oblicza czas trwania cyklu produkcyjnego -rozdziela elementy struktury procesu technologicznego -określa produkcję firm w regionie - analizuje zadania handlu - porównuje formy sprzedaży , -dokonuje podziału jednostek handlu detalicz-	porównuje przedsiębiorstwa o różnej strukturze procesu technologicznego - ustala zapotrzebowanie na materiały w ujęciu ilościowym, jakościowym i czasowym, - oblicza i interpretuje wskaźniki zużycia materiałowego, zapasów i zdolności produkcyjnej, -charakteryzuje różne rodzaje działalności, -omawia istotę outsourcingu,	potrafi analizować działalność produkcyjną, handlową i usługową, - wskazuje przykłady z otoczenia jednostek handlowych i usługowych i ocenia skuteczność ich działania, - swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski, - wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce,

<b>Dział programu</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>  <b>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:</b>
	związane ze świadczeniem usług, - wymienia obszary outsourcingu ,	- wskazuje czynniki mające wpływ na rozwój usług, - wyjaśnia pojęcie outsourcingu ,	nego, - wyjaśnia pojęcie usługi -omawia poszczególne rodzaje usług	-wyjaśnia korzyści i zagrożenia outsourcingu - wskazuje przykłady z otoczenia jednostek handlowych i usługowych	