

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu- **Geografia turystyczna**

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<p>1. Wprowadzenie do geografii turystycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej - rozróżnić elementy zagospodarowania turystycznego - rozpoznaje i kła - wymienia przykłady infrastruktury turystycznej, - wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną, - definiuje termin baza podstawowa i baza towarzysząca, - 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z map geograficznych i innych źródeł informacji turystycznej - wskazać walory naturalne i antropogeniczne regionów na podstawie map tematycznych - rozróżnić walory turystyczne naturalne i antropogeniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystać z map, folderów, atlasów, przewodników, informatorów i innych źródeł informacji podczas programowania imprez i usług turystycznych w języku polskim - dokonuje obliczenia odległości rzeczywistej na podstawie pomiarów na mapie, - oblicza długość szlaku turystycznego, - rozróżnia wysokość 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać elementy zagospodarowania turystycznego - obliczać powierzchnię obiektów na bazie skali mapy, - oblicza wysokości względne, - posługiwać się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne - posługiwać się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania, - swobodnie posługuje się językiem branżowym - posługiwać się programami i aplikacjami internetowymi w zakresie dostępności komunikacyjnej - przejawiać gotowość do ustawicznego doskonalenia zawodowego - organizować pracę związaną z realizacją

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	rozpoznaje elementy mapy, - określa skalę mapy, klasyfikuje walory turystyczne, - wskazać walory naturalne i antropogeniczne regionów		bezwzględną i względną - wskazać na mapie regiony i ośrodki turystyczne - wskazać na mapie szlaki turystyczne - odczytać odległości na mapie - opisać walory turystyczne naturalne i antropogeniczne - dokonać opisu miejscowości na podstawie atlasu samochodowego - potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe,		przydzielonych zadań
2. Walory turystyczne Polski	- wymienić walory turystyczne poszczególnych regionów Polski - wymienić walory	- opisać atrakcyjność poszczególnych regionów Polski -opisać atrakcyjność	- porównywać atrakcje turystyczne poszczególnych regionów Polski - porównywać atrakcje	- wskazuje zależności między walorami turystycznymi a formami rozwoju turystyki w różnych regionach Polski	- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych Polski podczas programowania oraz realizacji imprez i

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych</p> <p>- formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Polski, - dokonuje podziału administracyjnego Polski, - wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski, - potrafi scharakteryzować elementy klimatu Polski, - zna sieć hydrograficzną Polski, - podaje przykłady atrakcji turystycznych o charakterze wodnym, - wymienia przykłady jaskiń, - krótko charakteryzuje budowę geologiczną Polski, - podaje przykłady polskich uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i</p>	<p>szlaków turystycznych</p> <p>- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego regionu, - wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na zmienność pogody w Polsce - wymienia elementy klimatu Polski i ich cechy, - zna sieć hydrograficzną Polski i atrakcje turystyczne o charakterze wodnym - charakteryzuje rozmieszczenie polskich uzdrowisk w zależności od warunków naturalnych, - definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO, - rozróżnia style w architekturze i sztuce, - wymienia atrakcyjne budowle Polski wraz z lokalizacją, - określa</p>	<p>turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych</p> <p>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe, - analizuje cechy klimatu Polski pod kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO</p> <p>- charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar,</p> <p>- opisuje atrakcje turystyczne poszczególnych</p>	<p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne Polski</p> <p>- posługiwać się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w Polsce</p>	<p>usług turystycznych, - posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych, - odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową, - sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości.</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania, - swobodnie posługuje się językiem branżowym, - wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych, - proponuje kreatywne rozwiązania, posiada</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	zoologicznych w Polsce, - wymienia atrakcyjne budowle Polski wraz z lokalizacją, - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - zna przykłady miejsc kultu religijnego, - wskazuje polskie parki narodowe, - omawia położenie geograficzne i ukształtowanie powierzchni Polski, - zna najważniejsze rzeki i jeziora Polski, potrafi je wskazać na mapie fizycznej kontynentu, - wymienia i krótko podaje główne cechy różnych typów klimatów europejskich, - podaje najważniejsze atrakcje turystyczne różnych regionów, - umie krótko scharakteryzować regiony turystyczne Polski pod kątem	etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - zna miejsca kultu religijnego, - wymienia różnego rodzaju muzea, podaje ich położenie, - charakteryzuje regiony turystyczne Polski oraz potrafi wskazać je na mapach - klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną, - opisuje walory turystyczne Polski - podaje wybrane walory występujące w Polsce z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO - wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy. - określa walory naturalne i antropogeniczne na podstawie map	regionów Polski - potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów Polski, - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców, - charakteryzuje różne szlaki turystyczne, - wskazuje wszystkie polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną, - odpowiada dobrze na wszystkie pytania - poprawnie posługuje się terminologią branżową		umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>walorów naturalnych i antropogenicznych,</p> <p>- wymienia przykłady muzeów, - potrafi wymienić przykładowe zabytki Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa</p>	<p>tematycznych,</p> <p>- wytycza trasę wycieczek turystycznych, - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym, - zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych</p>			
3. Walory turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską	<p>- wymienić walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- wymienić walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- formułuje</p>	<p>- opisać atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>-opisać atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego</p>	<p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- potrafi zaprezentować</p>	<p>- dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- porównuje poszczególne atrakcje turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z</p>	<p>- dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską podczas programowania oraz</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Europy, - , - potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów sąsiadujących z Polską, - zna sieć hydrograficzną wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>podaje przykłady uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i zoologicznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- wymienia przykłady muzeów wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego</p>	<p>wybranego kraju sąsiadującego z Polską, - zna sieć hydrograficzną wybranych krajów sąsiadujących z Polską - zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów sąsiadujących z Polską w zależności od warunków naturalnych,</p> <p>- wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów sąsiadujących z Polską wraz z lokalizacją, - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p>	<p>walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- analizuje cechy klimatu wybranych krajów sąsiadujących z Polską pod kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- opisuje atrakcyjne turystyczne poszczególnych</p>	<p>Polską z krajowymi - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach sąsiadujących z Polską</p>	<p>realizacji imprez i usług turystycznych,</p> <p>- posiada bardzo dobra orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową,</p> <p>- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,</p> <p>- swobodnie posługuje się językiem branżowym,</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>Dziedzictwa UNESCO wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p>	<p>, - zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- wymienia różnego rodzaju muzea wybranych krajów sąsiadujących z Polską i podaje ich położenie,</p> <p>- charakteryzuje regiony turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską oraz potrafi wskazać je na mapach</p> <p>- klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną</p> <p>- opisuje walory turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- podaje wybrane walory</p>	<p>wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p> <p>- potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów sąsiadujących z Polską,</p> <p>- wskazuje parki narodowe wybranych krajów sąsiadujących z Polską i określa ich atrakcyjność turystyczną,</p> <p>- odpowiada dobrze na</p>		<p>- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych,</p> <p>- proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk dotyczących wybranych krajów sąsiadujących z Polską</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		<p>występujące w wybranych krajach sąsiadujących z Polską z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy wybranych krajów sąsiadujących z Polską. - wytycza trasę wycieczek turystycznych wybranych krajów sąsiadujących z Polską, - - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym, - zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych - wymienia czynniki mające znaczenie w 	<p>wszystkie pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się terminologią branżową 		

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów sąsiadujących z Polską - rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów sąsiadujących z Polską			
4. Walory turystyczne Europy	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy - wymienia walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów Europy - formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Europy, - potrafi wymienić 	<ul style="list-style-type: none"> - korzysta z map, planów miast, atlasów, przewodników, informatorów turystycznych, witryn internetowych i aplikacji dotyczących walorów turystycznych Europy - opisuje atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów Europy - opisuje atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów Europy - określa rolę bazy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych w Europie - porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy - porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje Europy - opisuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne krajów Europy - dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów Europy - opisuje walory turystyczne wybranych krajów Europy - porównuje atrakcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w Europie - sporządza harmonogram realizacji zadania - dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów Europy - potrafi wykorzystać wiedzę o walorach

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>elementy klimatu wybranych krajów Europy</p> <p>– zna sieć hydrograficzną wybranych krajów Europy</p> <p>-podaje przykłady uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i zoologicznych wybranych krajów Europy</p> <p>- wymienia przykłady muzeów wybranych krajów Europy</p> <p>- potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO wybranych krajów Europy</p>	<p>podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego wybranego kraju Europy</p> <p>– zna i charakteryzuje sieć hydrograficzną wybranych krajów Europy</p> <p>- potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów Europy</p> <p>-zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów Europy</p> <p>- charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów Europy w zależności od warunków</p>	<p>Europy</p> <p>- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów Europy</p> <p>- analizuje cechy klimatu wybranych krajów Europy od kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,</p> <p>- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar wybranych krajów Europy</p> <p>- opisuje atrakcyjne</p>	<p>turystyczne wybranych krajów Europy</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów Europy</p> <p>- posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach Europy</p>	<p>turystycznych wybranych krajów Europy podczas programowania oraz realizacji imprez i usług turystycznych,</p> <p>- posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów Europy,</p> <p>- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową,</p> <p>- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości</p> <p>- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów Europy - wymienia najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje Europy - wymienia źródła informacji turystycznej wykorzystywane podczas tworzenia baz danych krajów Europy 	<ul style="list-style-type: none"> naturalnych, - wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów Europy wraz z lokalizacją, - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów Europy - zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów Europy - wymienia różnego rodzaju muzea wybranych krajów Europy i podaje ich położenie, - charakteryzuje regiony turystyczne wybranych krajów Europy oraz potrafi wskazać je na 	<ul style="list-style-type: none"> turystyczne poszczególnych wybranych krajów Europy - charakteryzuje atrakcyjne budowle wybranych krajów Europy wraz z lokalizacją, - potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów Europy - określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów Europy - charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów 		<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się językiem branżowym, - wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych, - proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk dotyczących wybranych krajów Europy - realizuje nowatorskie działania podczas wykonywania zadań zawodowych

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		<p>mapach</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje parki narodowe wybranych krajów Europy, określa ich atrakcyjność turystyczną - opisuje walory turystyczne wybranych krajów Europy - podaje wybrane walory występujące w wybranych krajach Europy z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO - wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy wybranych krajów Europy - wytycza trasę 	<p>Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje parki narodowe wybranych krajów Europy i określa ich atrakcyjność turystyczną, - odpowiada dobrze na wszystkie pytania - poprawnie posługuje się terminologią branżową 		

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		<p>wycieczek turystycznych wybranych krajów Europy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym, - zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych - wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów Europy - rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów Europy 			

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<p>5. Walory turystyczne wybranych krajów świata. Atrakcyjność turystyczna wybranych krajów świata (m.in. Egipt, USA, Tunezja, Rosja, Tajlandia, Chiny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje wybranych krajów świata - wymienia źródła informacji turystycznej wykorzystywane podczas tworzenia baz danych - wymienia walory turystyczne poszczególnych wybranych krajów świata - wymienia walory turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów świata - formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego wybranych krajów 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych wybranych krajów świata - korzysta z map, planów miast, atlasów, przewodników, informatorów turystycznych, witryn internetowych i aplikacji dotyczących walorów turystycznych wybranych krajów świata - opisuje atrakcyjność poszczególnych wybranych krajów świata - opisuje atrakcyjność szlaków turystycznych wybranych krajów świata 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje wybranych krajów świata - opisuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne - wyszukiwać połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami - wymienia i charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego wybranych destynacji turystycznych wybranych krajów świata - porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych wybranych krajów świata - porównuje atrakcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w wybranych krajach świata - opisuje i charakteryzuje najbardziej atrakcyjne turystycznie destynacje wybranych krajów świata - opisuje i charakteryzuje porty lotnicze i rzeczne, dworce oraz szlaki komunikacyjne wybranych krajów świata - dokonuje charakterystyki zagospodarowania turystycznego wybranych krajów świata - opisuje i charakteryzuje walory turystyczne wybranych krajów świata - porównuje poszczególne atrakcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi miejscowościami w wybranych krajach świata - dokonuje charakterystyki dostępności komunikacyjnej wybranych krajów świata - potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych wybranych krajów świata podczas programowania oraz realizacji imprez i usług turystycznych, - posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych wybranych krajów

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	świata, - potrafi wymienić elementy klimatu wybranych krajów świata – zna sieć hydrograficzną wybranych krajów świata -podaje przykłady uzdrowisk ,ogrodów botanicznych i zoologicznych wybranych krajów świata - wymienia przykłady muzeów wybranych krajów świata - potrafi wymienić przykładowe zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO	- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego wybranego kraju świata – zna i charakteryzuje sieć hydrograficzną wybranych krajów świata - potrafi scharakteryzować elementy klimatu wybranych krajów świata -zna atrakcje turystyczne o charakterze wodnym wybranych krajów świata - charakteryzuje rozmieszczenie uzdrowisk wybranych krajów świata w zależności od warunków	turystyczne poszczególnych szlaków turystycznych wybranych krajów świata - potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe wybranych krajów świata - analizuje cechy klimatu wybranych krajów świata od kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego, - definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO - charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar	turystyczne wybranych krajów świata - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne wybranych krajów świata - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego w wybranych krajach świata	świata - odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania, - sprawnie posługuje się terminologią branżową, - sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości - bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania, - swobodnie posługuje się językiem branżowym, - wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - posiada wiedzę ze źródeł poza

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>wybranych krajów świata</p> <p>- rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego wybranych krajów świata</p>	<p>naturalnych,</p> <p>- wymienia atrakcyjne budowle wybranych krajów świata wraz z lokalizacją,</p> <p>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów świata</p> <p>- zna miejsca kultu religijnego wybranych krajów świata</p> <p>- wymienia różnego rodzaju muzea wybranych krajów świata i podaje ich położenie,</p> <p>- charakteryzuje regiony turystyczne wybranych krajów świata oraz potrafi wskazać je na</p>	<p>wybranych krajów świata</p> <p>- opisuje atrakcyjne turystyczne poszczególnych wybranych krajów świata</p> <p>- charakteryzuje atrakcyjne budowle wybranych krajów świata wraz z lokalizacją,</p> <p>- potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów do wybranych krajów świata</p> <p>- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców wybranych krajów</p>		<p>podręcznikowych,</p> <p>- proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk dotyczących wybranych krajów świata</p> <p>- realizuje nowatorskie działania podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>- sporządza harmonogram realizacji zadania</p>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		<p>mapach</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje formy ochrony środowiska, - wskazuje parki narodowe wybranych krajów świata, określa ich atrakcyjność turystyczną - opisuje walory turystyczne wybranych krajów świata - podaje wybrane walory występujące w wybranych krajach świata z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO - wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy wybranych krajów świata - wytycza trasę 	<p>świata</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje różne szlaki turystyczne wybranych krajów świata - wskazuje parki narodowe wybranych krajów świata i określa ich atrakcyjność turystyczną, - odpowiada dobrze na wszystkie pytania - poprawnie posługuje się terminologią branżową 		

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		<p>wycieczek turystycznych wybranych krajów świata</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym, - zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych - wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie wybranych krajów świata - rozpoznaje dostępność komunikacyjną wybranych krajów świata 			

