

Bezpieczeństwo i higiena pracy w branży ekonomicznej

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
1. Zasady i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie bezpieczeństwa i higieny pracy • wyjaśnia skróty PIP, PIS, UDT • wymienia akty prawne dotyczące bhp 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzebę bezpieczeństwa • wyszczególnia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia bezpieczeństwo materialne i społeczne • określa znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy • określa zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć czym zajmuje się bezpieczeństwo pracy oraz higiena pracy • potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne • określa rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp 	<ul style="list-style-type: none"> • w pełnym zakresie omawia podane wiadomości i umiejętności • pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia • rozwiązuje problemy z zakresu bhp
2. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp uprawnione w zakładzie pracy • wskazuje dokument prawny mówiący o przepisach bhp • wskazuje dokument prawny mówiący 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszczególnia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy • wskazuje organy powołujące instytucje uprawnione do kontroli stanu bhp w zakładzie pracy • przed- 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp • przedstawia zakres uprawnień służb odpowiedzialnych za stan bhp • przedstawia zakres odpowiedzialności pracodawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje podstawowe akty prawne • określa rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp • charakteryzuje zakres obowiązków służb i organizacji odpowie- 	<ul style="list-style-type: none"> • w pełnym zakresie prezentuje podane wiadomości i umiejętności, łączy je z innymi pośluguje • wykazuje duże zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi obowiązków pracodawcy i pracow-

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>o obowiązkach pracowników i pracodawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zasady zatrudniania młodocianych podaje harmonogram obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie bhp podaje zakres szkoleń obowiązkowych wymienia obowiązkowe badania lekarskie wymienia środki ochrony indywidualnej wymienia elementy odzieży ochronnej 	<p>stawia podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy zawarte w kodeksie pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> wie o konieczności przestrzegania badań lekarskich wskazuje konieczność stosowania odzieży ochronnej określa wymagania dotyczące środków ochrony indywidualnej wskazuje zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia podstawowe prawa pracownika określa kary za niewywiązanie się pracownika z podstawowych obowiązków podaje zasady pracy kobiet omawia prace wzbraniane kobietom wyjaśnia kto podlega badaniom lekarskim opisuje elementy odzieży ochronnej określa wymagania odzieży ochronnej 	<p>działnych za stan bhp</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, zawarte w kodeksie pracy omawia uprawnienia pracownika w przypadku naruszeń Omawia prace wzbronione młodocianym, przenoszenie ciężarów dla kobiet wyjaśnia kiedy pracownik może zostać niedopuszczony do pracy określa przepisy utrzymania odzieży ochronnej od pracodawcy charakteryzuje środki ochrony indywidualnej 	<p>nika , oraz z zakresu bhp</p> <ul style="list-style-type: none"> zbiera i rozwiązuje problemy dotyczące praw i obowiązków pracodawcy i pracownika pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania w tematyce obowiązków bhp samodzielnie rozwija własne zainteresowania związane ze szkoleniami pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w zakresie badań pracowniczych oraz dotyczące odzieży ochronnej, środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
3. Ergonomia pracy na stanowisku biurowym	<ul style="list-style-type: none"> podaje definicję ergonomii 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nauki z jakimi łączy się er- 	<ul style="list-style-type: none"> określa cele ergonomii stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zadania ergonomii 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje samodzielnie rozwijając wła-

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje podziału ergonomii • wie jakie warunki powinny panować w pomieszczeniach pracy • wymienia zagrożenia wywołane czynnikami niebezpiecznymi (urazowymi) • wymienia najczęstsze wypadki wywołane czynnikami niebezpiecznym • wymienia czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne • wie co hałas może powodować w organizmie ludzkim 	<p>gonomia pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia wymagania w pomieszczeniach pracy • określa środowisko pracy • wyjaśnia pojęcie: zagrożenie, czynnik niebezpieczny, czynnik szkodliwy, czynnik uciążliwy • omawia czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne • omawia oświetlenie pomieszczeń w środowisku pracy • wyjaśnia pojęcie: dźwięk, hałas - powiedzieć co hałas może powodować w organizmie ludzkim • wyjaśnia co powoduje niewłaściwie do- 	<p>rozwiązania w pomieszczeniach, w których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia główne kategorie czynników niebezpiecznych • omawia zapobieganie zagrożeniom mechanicznym • omawia skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki • wyjaśnia pojęcie komfort cieplny • zna zagrożenia niewłaściwego stosowania substancji chemicznych • zna dopuszczalną wartość poziomu ekspozycji na hałas -omówić oddziaływanie mikroklimatu na organizm 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wymagania w pomieszczeniach pracy • charakteryzuje wymagania stanowisk pracy zgodnie z przepisami ogólnymi bhp • charakteryzuje czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy • zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem • charakteryzuje prace w mikroklimacie zimnym i gorącym • zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem • zna wykaz prac narażających pracowni- 	<p>sne zainteresowania związane z zagadnieniami ergonomii, łączy zależności</p> <ul style="list-style-type: none"> • łączy zależności ergonomii z innymi zagadnieniami pracy w środowisku biurowym • planuje pomieszczenia biurowe z uwzględnieniem zasad ergonomii, mikroklimatem i pozostałymi czynnikami wpływającymi na pracę człowieka

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		brane oświetlenie pomieszczeń	<ul style="list-style-type: none"> wymienia choroby zawodowe wywołane przez czynniki biologiczne 	<p>ków na działanie szkodliwych czynników biologicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia czynnikami chemicznymi charakteryzuje czynniki psychofizyczne 	
4. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	<ul style="list-style-type: none"> dokonyje podziału wypadku przy pracy wymienia najczęstsze wypadki przy pracy (skręcenia, zwichnięcia, złamania, tępe urazy, zranienia podskórne, oparzenia omdlenia, porażenia prądem, zaczadzenia) wymienia zagrożenia występujące w zakładzie wymienia rodzaje ga- 	<ul style="list-style-type: none"> podaje najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy podaje zakres pomocy przedmedycznej omawia definicje wypadków przy pracy, wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy oraz wypadek w drodze do pracy lub z pracy przedstawia zagrożenia występujące w zakładzie pra- 	<ul style="list-style-type: none"> określa sposób postępowania powypadkowego (zgłoszenie, karta wypadku) omawia sposoby zapobiegania wypadkom przy pracy wie jakie świadczenia przysługują z tytułu wypadku przy pracy omawia potencjalne przyczyny powstania i rozprzestrzeniania się pożaru omawia 	<ul style="list-style-type: none"> udziela pierwszej pomocy przedlekarskiej sporządza dokumentację powypadkową zna obowiązki pracodawcy i pracownika podczas wypadku w pracy zna obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. zna obowiązki pra- 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje duże zainteresowanie zapobieganiem wypadkom przy pracy potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej i zaprezentować sposób przeprowadzenia sprawnie omawia sposób pomocy przy poszczególnych rodzajach wypadków przy pracy rozwija zainteresowania dotyczące ochro-

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	śnic • wie czego nie wolno gasić gaśnicą śniegową	cy • wymienia zasady gaszenia pożarów • zna podstawowe zasady zachowania się pracownika w przypadku powstania pożaru	zasady ewakuacji • omawia rodzaje gaśnic i sposoby ich używania	cownika w przypadku zauważenia pożaru • charakteryzuje zasady gaszenia pożarów • charakteryzuje sprzęt gaśniczy	ny przeciwpożarowej • potrafi posłużyć się gaśnicą