

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu **Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<b>1. Zasady i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>• wyjaśnia skróty PIP, PIS, UDT</li> <li>• wymienia akty prawne dotyczące bhp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzebę bezpieczeństwa</li> <li>• wyszczególnia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bezpieczeństwo materialne i społeczne</li> <li>• określa znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>• określa zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi powiedzieć czym zajmuje się bezpieczeństwo pracy oraz higiena pracy</li> <li>• potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne</li> <li>• określa rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w pełnym zakresie omawia podane wiadomości i umiejętności</li> <li>• pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia</li> <li>• rozwiązuje problemy z zakresu bhp</li> </ul>
<b>2. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp uprawnione w zakładzie pracy</li> <li>• wskazuje dokument prawny mówiący o przepisach bhp</li> <li>• wskazuje dokument prawny mówiący o obowiązkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszczególnia służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy</li> <li>• wskazuje organy powołujące instytucje uprawnione do kontroli stanu bhp w zakładzie pracy</li> <li>• przedstawia podsta-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp</li> <li>• przedstawia zakres uprawnień służb odpowiedzialnych za stan bhp</li> <li>• przedstawia zakres odpowiedzialności pracodawcy</li> <li>• przed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje podstawowe akty prawne</li> <li>• określa rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp</li> <li>• charakteryzuje zakres obowiązków służb i organizacji odpowiedzialnych za stan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w pełnym zakresie prezentuje podane wiadomości i umiejętności, łatwo się nimi posługuje</li> <li>• wykazuje duże zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi obowiązków pracodawcy i pracownika, oraz z za-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>pracowników i pracodawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zasady zatrudniania młodocianych</li> <li>podaje harmonogram obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie bhp</li> <li>podaje zakres szkoleń obowiązkowych</li> <li>wymienia obowiązkowe badania lekarskie</li> <li>wymienia środki ochrony indywidualnej</li> <li>wymienia elementy odzieży ochronnej</li> </ul>	<p>wowe obowiązki pracownika i pracodawcy zawarte w kodeksie pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie o konieczności przestrzegania badań lekarskich</li> <li>wskazuje konieczność stosowania odzieży ochronnej</li> <li>określa wymagania dotyczące środków ochrony indywidualnej</li> <li>wskazuje zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny osobistej</li> </ul>	<p>stawia podstawowe prawa pracownika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa kary za niewywiązanie się pracownika z podstawowych obowiązków</li> <li>podaje zasady pracy kobiet</li> <li>omawia prace wzbroniane kobietom</li> <li>wyjaśnia kto podlega badaniom lekarskim</li> <li>opisuje elementy odzieży ochronnej</li> <li>określa wymagania odzieży ochronnej</li> </ul>	<p>bhp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, zawarte w kodeksie pracy</li> <li>omawia uprawnienia pracownika w przypadku naruszeń</li> <li>Omawia prace wzbronione młodocianym, przenoszenie ciężarów dla kobiet</li> <li>wyjaśnia kiedy pracownik może zostać niedopuszczony do pracy</li> <li>określa przepisy utrzymania odzieży ochronnej od pracodawcy</li> <li>charakteryzuje środki ochrony indywidualnej</li> </ul>	<p>kresu bhp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zbiera i rozwiązuje problemy dotyczące praw i obowiązków pracodawcy i pracownika</li> <li>pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania w tematyce obowiązków bhp</li> <li>samodzielnie rozwija własne zainteresowania związane ze szkoleniami pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w zakresie badań pracowniczych oraz dotyczące odzieży ochronnej, środków ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> </ul>
<b>3. Ergonomia pracy na stanowisku biurowym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje definicję ergonomii</li> <li>dokonu-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nauki z jakimi łączy się ergonomia pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa cele ergonomii</li> <li>stosuje rozwiązania w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zadania ergonomii</li> <li>charak-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje samodzielnie rozwijając własne zaintereso-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<p>je podziału ergonomii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie jakie warunki powinny panować w pomieszczeniach pracy</li> <li>• wymienia zagrożenia wywołane czynnikami niebezpiecznymi (urazowymi)</li> <li>• wymienia najczęstsze wypadki wywołane czynnikami niebezpiecznym</li> <li>• wymienia czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne</li> <li>• wie co hałas może powodować w organizmie ludzkim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wymagania w pomieszczeniach pracy</li> <li>• określa środowisko pracy</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: zagrożenie, czynnik niebezpieczny, czynnik szkodliwy, czynnik uciążliwy</li> <li>• omawia czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne</li> <li>• omawia oświetlenie pomieszczeń w środowisku pracy</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: dźwięk, hałas - powiedziec co hałas może powodować w organizmie ludzkim</li> <li>• wyjaśnia co powoduje niewłaściwie dobrane oświetlenie</li> </ul>	<p>pomieszczeniach, w których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia główne kategorie czynników niebezpiecznych</li> <li>• omawia zapobieganie zagrożeniom mechanicznym</li> <li>• omawia skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki</li> <li>• wyjaśnia pojęcie komfort cieplny</li> <li>• zna zagrożenia niewłaściwego stosowania substancji chemicznych</li> <li>• zna dopuszczalną wartość poziomu ekspozycji na hałas -omówić oddziaływanie mikroklimatu na organizm</li> <li>• wymie-</li> </ul>	<p>teryzuje wymagania w pomieszczeniach pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wymagania stanowisk pracy zgodnie z przepisami ogólnymi bhp</li> <li>• charakteryzuje czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</li> <li>• zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem</li> <li>• charakteryzuje prace w mikroklimacie zimnym i gorącym</li> <li>• zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem</li> <li>• zna wykaz prac narażających pracowników na działanie</li> </ul>	<p>wania związane z zagadnieniami ergonomii, łączą zależności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy zależności ergonomii z innymi zagadnieniami pracy w środowisku biurowym</li> <li>• planuje pomieszczenia biurowe z uwzględnieniem zasad ergonomii, mikroklimatem i pozostałymi czynnikami wpływającymi na pracę człowieka</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
		pomieszczeń	nia choroby zawodowe wywoływane przez czynniki biologiczne	szkodliwych czynników biologicznych • zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia czynnikami chemicznymi • charakteryzuje czynniki psychofizyczne	
<b>4. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału wypadku przy pracy</li> <li>• wymienia najczęstsze wypadki przy pracy (skręcenia, zwichnięcia, złamania, tępe urazy, zranienia podskórne, oparzenia omdlenia, porażenia prądem, zaczadzenia)</li> <li>• wymienia zagrożenia występujące w zakładzie</li> <li>• wymienia rodzaje gaśnic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy</li> <li>• podaje zakres pomocy przedmedycznej</li> <li>• omawia definicje wypadków przy pracy, wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy oraz wypadek w drodze do pracy lub z pracy</li> <li>• przedstawia zagrożenia występujące w zakładzie pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa sposób postępowania powypadkowego (zgłoszenie, karta wypadku)</li> <li>• omawia sposoby zapobiegania wypadkom przy pracy</li> <li>• wie jakie świadczenia przysługują z tytułu wypadku przy pracy</li> <li>• omawia potencjalne przyczyny powstania i rozprzestrzeniania się pożaru</li> <li>• omawia zasady ewakuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pierwszej pomocy przedlekarskiej</li> <li>• sporządza dokumentację powypadkową</li> <li>• zna obowiązki pracodawcy i pracownika podczas wypadku w pracy</li> <li>• zna obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania przepisów ppoż.</li> <li>• zna obowiązki pracownika w przy-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje duże zainteresowanie zapobieganiem wypadkom przy pracy</li> <li>• potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej i zaprezentować sposób przeprowadzenia</li> <li>• sprawnie omawia sposób pomocy przy poszczególnych rodzajach wypadków przy pracy</li> <li>• rozwija zainteresowania dotyczące ochrony przeciwpożar-</li> </ul>

Dział programu	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie wolno gasić gaśnicą śniegową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady gaszenia pożarów</li> <li>zna podstawowe zasady zachowania się pracownika w przypadku powstania pożaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje gaśnic i sposoby ich używania</li> </ul>	<p>padku zauważenia pożaru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zasady gaszenia pożarów</li> <li>charakteryzuje sprzęt gaśniczy</li> </ul>	<p>rowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi posłużyć się gaśnicą</li> </ul>