

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu : BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Dział programowy	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
-------------------------	--	---	---	---	--

<p>I. Zagadnienia prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, na czym polega istota bezpieczeństwa i higieny pracy - potrafi uzasadnić potrzebę ochrony zdrowia, życia i środowiska, - wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, - wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, - wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy , - wymienić instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska, - wskazać zakres odpowiedzialności pracodawcy i osób kierujących pracownikami w 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć: bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia - charakteryzuje i opisuje poszczególne przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy - potrafi wyjaśnić uprawnienia pracownicze w zakresie ochrony, czasu pracy i urlopów, - omawia zadania zakładowych organów nadzoru nad warunkami pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. - omówić zakres odpowiedzialności pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi posłużyć się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska . - potrafi scharakteryzować zakładowy system prawny i organizacyjny ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. - wyjaśnia do czego zobowiązują pracodawcę przepisy bhp, w przypadku możliwości wystąpienia zagrożenia dla zdrowia lub życia pracowników. - podaje prawa i obowiązki pracodawcy, osób kierujących pracownikami i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, - wlicza zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej, - przedstawia działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku. - Potrafi rozróżnić akty prawa dotyczące prawnej ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w Polsce, - określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy. - określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, - zidentyfikować obowiązki 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawić i omówić sens i cel działania ochrony przeciwpożarowej - tworzy, analizuje i porównuje działania, które zapobiegają wyrządzaniu szkód w środowisku - potrafi zaprojektować idealne warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy - porównuje kary za naruszenie przepisów bhp - proponuje i tworzy konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
---	---	--	---	--	--

	zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy		<p>pracy i ochrony środowiska,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 	<p>pracodawcy w zakresie zapewnienia pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia do jakich działań uprawniony jest inspektor PIP w razie stwierdzenia naruszenia przepisów prawa pracy lub dotyczących legalności zatrudnienia. - wskazać akty prawne określające kary za naruszanie przepisów bhp podczas wykonywania zadań zawodowych, - omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 	
--	---	--	--	---	--

<p>II. Zagrożenia występujące w środowisku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - . wyjaśnić znaczenie pojęcia czynnik uciążliwy, szkodliwy, niebezpieczny, - wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy, - opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy technika spedytora, - wymienić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych oraz elektrycznych występujących w środowisku pracy technika spedytora, - wyjaśnić pojęcie mikroklimat, - wyjaśnić pojęcia: oświetlenie, promieniowanie, - omówić źródła i rodzaje zagrożeń chemicznych występujących w środowisku pracy technika transportu drogowego, - wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa, - wymienić objawy typowych chorób zawodowych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka, - opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy, opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej . - wyjaśnić pojęcia mikroklimat umiarkowany, gorący i zimny. - wymienić korzyści wynikające ze stosowania prawidłowego oświetlenia na stanowisku pracy technika spedytora, - podać przykłady negatywnych skutków niewłaściwego oświetlenia stanowiska pracy na organizm człowieka, - rozróżnić sposoby 	<ul style="list-style-type: none"> - określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w środowisku pracy technika spedytora, - wskazać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w środowisku pracy technika spedytora. - wymienić skutki obciążenia termicznego w mikroklimacie gorącym i zimnym, - określić wpływ promieniowania na organizm ludzki. - wymienić drogi wchłaniania substancji chemicznych do organizmu człowieka, - określić przyczyny występowania chorób zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka , - omówić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych i elektrycznych występujących w środowisku pracy technika spedytora. - wskazać normy dotyczące optymalnych warunków cieplnych w pomieszczeniach pracy. - wskazać przepisy określające poprawność oświetlenia pomieszczeń oraz stanowisk pracy w odniesieniu do obowiązujących norm, - zidentyfikować zastosowanie kart charakterystyki substancji i preparatów niebezpiecznych. - przedstawić tryb postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać występujące na stanowisku pracy czynniki środowiska pracy do czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych lub psychofizycznych oraz podać inne ich przykłady. wskazać długotrwałe konsekwencje oddziaływania promieniowania na organizm ludzki.
--	--	---	--	--	---

		<p>działania substancji chemicznych na organizm ludzki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy i choroby zawodowej, 		<p>pracownika w przypadku powstania choroby zawodowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić tryb postępowania pracownika w przypadku zaistnienia wypadku przy pracy. 	
<p>III. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - . wyjaśnić czym zajmuje się ergonomia, - wymienić obowiązujące zasady podczas ręcznego podnoszenia i przenoszenia przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać wymagania dotyczące ergonomii pracy, - podać różnice pomiędzy pracą dynamiczną a statyczną, - wymienić zagrożenia występujące podczas ręcznych prac transportowych, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy technika spedytora. - stosować przepisy dotyczące norm transportu ręcznego i mechanicznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać cele ergonomii, - określić korzyści i zagrożenia wynikające z przyjmowania pozycji stojącej oraz siedzącej w pracy. - omówić wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych. 	<p>- stworzyć projekt idealnie ergonomicznego stanowiska pracy w kilku zawodach</p>

<p>IV. Zasady bezpiecznej pracy w przedsiębiorstwie transportowo-spedycyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy, - stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń, - wymienić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych, - dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac, 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych, wskazać znaczenie i potrzebę oceny ryzyka zawodowego. <p>opisać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>sklasyfikować obszary potencjalnych zagrożeń w środowisku pracy technika spedytora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określić działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy, - wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz gospodarki w zakresie ochrony powietrza, - dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej dla zespołu pracowników wykonujących różne rodzaje prac. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych , - uzasadnić ideę dobrowolnego systemu raportowania, - wskazać adresatów dobrowolnego raportowania, - 	<p>ocenić przestrzeganie zasad i przepisów prawa w zakresie ochrony środowiska na stanowisku pracy technika spedytora.</p> <p>omówić zasadę działania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem w środowisku pracy.</p>
--	---	--	---	---	---

V. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń i wypadków	<ul style="list-style-type: none"> - opisać zasady ochrony przeciwpożarowej, - określić obowiązki pracowników i pracodawców w zakresie ochrony przeciwpożarowej, - rozróżnić znaki informacyjne związane z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji, - zaalarmować służby ratownicze, - scharakteryzować zasady ewakuacji, - zabezpieczyć siebie, uszkodzonego i miejsce wypadku, - ułożyć uszkodzonego w pozycji bezpiecznej, 	<ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej, - rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania, - wskazać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych, - powiadomić o konieczności udzielenia pomocy odpowiednie służby ratownicze, - opisać czynności udzielania pomocy przedmedycznej w zależności od przyczyny i rodzaju zagrożenia życia, - udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, - 	<ul style="list-style-type: none"> - zaprezentować działania zapobiegające powstawaniu pożaru na stanowisku pracy technika spedytora. - wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - określić rozmieszczenie środków do alarmowania i powiadamiania o zagrożeniu pożarowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić nieprawidłowości wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowania prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej, - zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie, - zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia
				<ul style="list-style-type: none"> - opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, - ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego, - zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar. 	